

สภาการพยาบาล	
รับที่	ก.867/66
วันที่	๑๙ มิ.ย. 2566
	14.30



เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม

มคอ. 2	
สภาการพยาบาล	
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	
(หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. 2566	
เมื่อวันที่ 17 ก.ค. 2566	ลงนาม <i>[Signature]</i>

คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ปรับจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561) มีแผนเปิดการสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรโดย

1) คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ในการประชุมครั้งที่ 2/2565 วันที่ 23 กรกฎาคม 2565

2) คณะกรรมการวิชาการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ได้พิจารณาและเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 3/2565 วันที่ 29 สิงหาคม 2565

3) คณะกรรมการบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1/ 2566 วันที่ 18 มกราคม 2566

4) คณะกรรมการบริหารของสภามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1/2566 วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2566

5) คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ได้พิจารณาและอนุมัติ ในการประชุมครั้งที่ 1/2566 วันที่ 9 มีนาคม 2566

6) สภากาพยาบาลมีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่...../..... วันที่.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ได้ภายในปีการศึกษา 2568

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตสามารถประกอบอาชีพ ดังต่อไปนี้

8.1 เป็นพยาบาลวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพของภาครัฐและเอกชนทุกระดับ คือ ระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิ และตติยภูมิ พยาบาลวิชาชีพประจำโรงเรียน / สถานประกอบการ และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพทั้งในและต่างประเทศ

8.2 เป็นผู้ประกอบธุรกิจอิสระทั้งด้านพยาบาลและกิจการอื่น ๆ ทางด้านสุขภาพ ภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ/ภาควิชา



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม
คณะพยาบาลศาสตร์

หลักสูตรพยาบาล
ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
หมวดที่ 1

เมื่อวันที่ 17 ก.ค. 2566

ข้อมูลทั่วไป
ลงนาม

ผู้แทนคณาจารย์

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส : 25540731101215
ภาษาไทย : หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Nursing Science Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : พยาบาลศาสตรบัณฑิต
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : พย.บ.
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Nursing Science
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.N.S.

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทหลักสูตร

ปริญญาตรีทางวิชาชีพ

5.3 ภาษาที่ใช้

ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาหลักหรือภาษาอังกฤษบางรายวิชา

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ทั้งการพูด อ่าน และเขียน ได้ดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิตเพียงสาขาวิชาเดียวจากมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์หลักสูตร

1.1 ปรัชญาหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เชื่อว่าการพยาบาลเป็นการให้บริการสุขภาพแก่ผู้รับบริการทุกกลุ่มวัย ตั้งแต่ระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่มคน และชุมชน ครอบคลุมการส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

การจัดการศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองมีการบูรณาการการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์จริง เพื่อให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติการพยาบาลบนพื้นฐานกฎหมายและจริยธรรม มีภาวะผู้นำ มีสมรรถนะดิจิทัล มีทักษะการสื่อสารภาษาไทย อังกฤษ และจีน สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ สร้างสรรค์นวัตกรรม ปรับตัวในสังคมที่เปลี่ยนแปลง ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นคนดี เก่ง และมีจิตอาสา และเป็นบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณลักษณะโดดเด่นคือ “เรียนรู้ เพื่อรับใช้สังคม”

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นการส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสภาพ โดยมีเป้าหมายให้ผู้รับบริการทุกกลุ่มวัย ตั้งแต่ระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่มคน และชุมชน ให้มีสุขภาวะที่ดี

การผลิตบัณฑิตพยาบาลจึงมุ่งเน้นการสอนบัณฑิตในการพัฒนาสมรรถนะให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติการพยาบาลบนพื้นฐานกฎหมายและจริยธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีภาวะผู้นำ สร้างสรรค์นวัตกรรมและสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการดูแลสุขภาพของผู้รับบริการได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนและชุมชนที่รับผิดชอบ และเป็นบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณลักษณะโดดเด่น คือ “เรียนรู้ เพื่อรับใช้สังคม”

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Education Objectives; PEOs) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้วบัณฑิตสามารถ

- 1) มีความรู้ ในศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแล
- 2) ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์กับประชาชนทุกกลุ่มวัย ทั้งสภาวะปกติและมีปัญหาสุขภาพในทุกมิติ โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจภายใต้หลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- 3) มีภาวะผู้นำ คิดอย่างเป็นระบบ สามารถแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างมีเหตุผลตามหลักวิชาการและทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ผู้รับบริการ และผู้ร่วมงานได้
- 4) มีทักษะการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลในการดูแลผู้รับบริการและแก้ไขปัญหาทางสุขภาพ

1.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcome : PLOs) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร บัณฑิตสามารถ

- 1) ประยุกต์ใช้ความรู้ทางศาสตร์การพยาบาล การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลประชาชนทุกกลุ่มวัย ทั้งสภาวะปกติและมีปัญหาสุขภาพในทุกมิติ

1.1 อธิบายความรู้ทางศาสตร์การพยาบาล การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

1.2 เชื่อมโยงความรู้ศาสตร์การพยาบาล การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลผู้รับบริการทุกกลุ่มวัย ทั้งสภาวะปกติและมีปัญหาสุขภาพเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลรักษา และการฟื้นฟูสภาพผู้รับบริการทุกกลุ่มวัย ภายใต้ความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในทุกมิติ

2) วิเคราะห์ข้อมูลทางสุขภาพและวางแผนการพยาบาลที่เหมาะสมกับสถานการณ์ทางสุขภาพของบุคคล ครอบครัว ชุมชน

2.1 มีทักษะการเก็บรวบรวมข้อมูลทางสุขภาพ เพื่อวางแผนการพยาบาล

2.2 มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.3 เลือกใช้ข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ วางแผนและให้การพยาบาลเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลได้

2.4 อธิบายขั้นตอนการออกแบบหรือพัฒนา/ปรับปรุงนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการดูแลสุขภาพให้แก่ผู้รับบริการได้

3) ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ตามมาตรฐานวิชาชีพภายใต้หลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ

3.1 อธิบายขั้นตอนการใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ตามมาตรฐานวิชาชีพ

3.2 มีทักษะในการใช้กระบวนการพยาบาลเพื่อปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์

3.3 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ตรงตามปัญหาของผู้รับบริการโดยคำนึงถึงความปลอดภัย สิทธิผู้ป่วย และความหลากหลายทางวัฒนธรรมของผู้รับบริการ

4) แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม และการมีจิตอาสารับผิดชอบต่อสังคม

4.1 สามารถอธิบายคุณลักษณะวิชาชีพพยาบาล ภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีมได้

4.2 มีคุณลักษณะของพยาบาลวิชาชีพ ภาวะผู้นำ และใช้บทบาทความเป็นผู้นำที่เหมาะสม

4.3 สามารถทำงานกับผู้อื่นได้ในฐานะพยาบาลวิชาชีพ โดยแสดงคุณลักษณะวิชาชีพพยาบาลที่เหมาะสม

4.4 แสดงออกถึงการให้ เสียสละ ทำกิจกรรมเพื่อสังคมและองค์กรวิชาชีพโดยไม่หวังผลตอบแทน

5) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมและต่อเนื่องและสามารถสื่อสารได้ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน

5.1 มีทักษะในการนำเทคโนโลยีมาช่วยในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้องและเป็นระบบ และสามารถเลือกแหล่งสารสนเทศที่มีความน่าเชื่อถือ เที่ยงตรง ถูกต้อง และทันสมัยได้

5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาลในการสื่อสารและถ่ายทอดความรู้ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้

5.3 มีทักษะการสื่อสารความรู้ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษและ/หรือภาษาจีน

1.5 ความเชื่อมโยงระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง
ตารางที่ 1 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ (PEOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่คาดหวัง (PLOs)

PLOs	PEOs				
	1	2	3	4	5
1.ประยุกต์ใช้ความรู้ทางศาสตร์การพยาบาล การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลประชาชนทุกกลุ่มวัย ทั้งสภาวะปกติและมีปัญหาสุขภาพในทุกมิติ	✓				

PLOs	PEOs				
	1	2	3	4	5
2. วิเคราะห์ข้อมูลทางสุขภาพและวางแผนการพยาบาลที่เหมาะสมกับสถานการณ์ทางสุขภาพของบุคคล ครอบครัว ชุมชน		✓			
3. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ตามมาตรฐานวิชาชีพ ภายใต้หลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ	✓	✓		✓	✓
4. แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม และการมีจิตอาสารับใช้สังคม			✓		
5. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง และสามารถสื่อสารได้ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน				✓	

1.6 ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี 4 ด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี			
	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
1. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางศาสตร์การพยาบาล การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลประชาชนทุกกลุ่มวัย ทั้งสภาวะปกติและมีปัญหาสุขภาพในทุกมิติ	✓			
2. วิเคราะห์ข้อมูลทางสุขภาพและวางแผนการพยาบาลที่เหมาะสมกับสถานการณ์ทางสุขภาพของบุคคล ครอบครัว ชุมชน	✓	✓		
3. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ตามมาตรฐานวิชาชีพภายใต้หลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ	✓	✓	✓	✓
4. แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม และการมีจิตอาสารับใช้สังคม	✓		✓	✓
5. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง และสามารถสื่อสารได้ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน	✓	✓	✓	

1.7 ความสอดคล้องของอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs)

PLOs	PLO 1		PLO 2				PLO 3			PLO 4				PLO 5		
Sub PLOs	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
อัตลักษณ์บัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ																
1.จิตอาสา “เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม”										✓			✓			
2. การคิดวิเคราะห์		✓			✓			✓								
3. สมรรถนะทางดิจิทัล				✓										✓	✓	

1.8 ความสอดคล้องของอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์ และผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี 4 ด้าน

อัตลักษณ์บัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี			
	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
1.จิตอาสา “เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม”			✓	✓
2. การคิดวิเคราะห์		✓		
3. สมรรถนะทางดิจิทัล	✓	✓		

LO 1 ความรู้ (Knowledge) หมายถึง สิ่งที่สั่งสมมาจากการศึกษาเล่าเรียน การค้นคว้า หรือประสบการณ์ที่เกิดจากหลักสูตร ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ หรือต่อยอดความรู้ในการประกอบอาชีพดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคม และพัฒนาอย่างยั่งยืน สำหรับการดำรงชีวิต ในยุคดิจิทัล

LO 2 ทักษะ (Skills) หมายถึง ความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ ฝึกฝนปฏิบัติ ให้เกิดความแคล่วคล่อง ว่องไว และชำนาญ เพื่อพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพหรือวิชาการ พัฒนาดน และพัฒนาสังคม สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

LO 3 จริยธรรม (Ethics) หมายถึง พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อน ถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน ทั้งต่อหน้าและ ลับหลังผู้อื่น

LO 4 ลักษณะบุคคล (Character) หมายถึง บุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย และค่านิยม ที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึก ประสบการณ์จากหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

1.9 ระบุวิธีวัดความสามารถหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	สถานการณ์หรือภาระงานที่สะท้อนสมรรถนะผู้เรียน	เกณฑ์การบรรลุสมรรถนะ
1.ประยุกต์ใช้ความรู้ทางศาสตร์การพยาบาล การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลประชาชนทุกกลุ่มวัย ทั้งสภาวะปกติและมีปัญหาสุขภาพในทุกมิติ	1.สืบค้น หรือทำ Concept mapping 2. วิเคราะห์กรณีศึกษา สถานการณ์ ตัวอย่าง หรือผู้ป่วยจำลอง ระบุปัญหาสุขภาพ วางแผนการพยาบาล ให้การพยาบาล และประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลที่ให้อย่างต่อเนื่อง ทั้งสภาวะปกติและมีปัญหาสุขภาพเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลรักษา และการฟื้นฟูสภาพ แก่ผู้รับบริการ	1. การสอบความรู้ผ่านร้อยละ 60 2. ประเมินผลจากรายงานกรณีศึกษา หรือสถานการณ์ตัวอย่าง และการนำเสนอ ผลการศึกษาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	สถานการณ์หรือภาระงานที่สะท้อนสมรรถนะผู้เรียน	เกณฑ์การบรรลุสมรรถนะ
	ทุกกลุ่มวัย ภายใต้ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในทฤษฎี	
2. วิเคราะห์ข้อมูลทางสุขภาพและวางแผนการพยาบาลที่เหมาะสมกับสถานการณ์ทางสุขภาพของบุคคล ครอบครัว ชุมชน	- ฝึกทักษะการเก็บรวบรวมข้อมูลทางสุขภาพในสถานการณ์การฝึกปฏิบัติในแหล่งฝึกจริงทั้งในโรงพยาบาล ชุมชน หรือสถานบริการทางสุขภาพเพื่อนำไปสู่วางแผนการพยาบาล - เลือกใช้ข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ วางแผน และให้การพยาบาล - อธิบายการออกแบบ พัฒนาหรือปรับปรุงนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีทางสุขภาพ	- ประเมินผลจากรายงานการเก็บรวบรวมข้อมูล ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 - นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีทางสุขภาพ
3. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ตามมาตรฐานวิชาชีพภายใต้หลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ	- มอบหมายการปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้ขั้นตอนของกระบวนการพยาบาลได้ตรงตามปัญหาของผู้รับบริการโดยคำนึงถึงความปลอดภัย สิทธิผู้ป่วย และความหลากหลายทางวัฒนธรรมของผู้รับบริการ - จัดสถานการณ์เสมือนจริงด้านการปฏิบัติการพยาบาลสำหรับผู้รับบริการทุกกลุ่มวัย ได้แก่ วัยเด็ก วัยผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุตลอดจนสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและหลังคลอดเพื่อเพิ่มความสามารถของนักศึกษาจนมีความรู้และทักษะ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการ - มอบหมายการนำและร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในแหล่งฝึกปฏิบัติ การประชุมปรึกษาทางการพยาบาล - การตัดสินใจเชิงจริยธรรมและดำเนินการได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ขณะฝึกปฏิบัติจริงภายใต้การสอนของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการประชุมก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติ - ให้การพยาบาลด้วยความเมตตา คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของผู้รับบริการ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	- ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล ร้อยละ 60 - ใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ตามมาตรฐานวิชาชีพ - ประเมินอาการเปลี่ยนแปลง อาการแสดงในภาวะที่มีความเสี่ยง หรือภาวะแทรกซ้อน และระบบเหตุของความเสียหายหรือภาวะแทรกซ้อนนั้นได้ - รายงานการค้นคว้า หรือกิจกรรมหรือโครงการผ่านเกณฑ์การปฏิบัติอย่างน้อยร้อยละ 60
4. แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม และการมีจิตอาสารับผิดชอบต่อสังคม	กำหนดรายวิชามีการเรียนการสอนแบบมีการทำงานเป็นทีม มีการกำหนด	ประเมินผลการทำงานเป็นทีม ในรายวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	สถานการณ์หรือภาระงานที่สะท้อนสมรรถนะผู้เรียน	เกณฑ์การบรรลุสมรรถนะ
	บทบาทหน้าที่ของหัวหน้าทีม และสมาชิกทีม 2.กำหนดรายวิชาให้นักศึกษามีการจัดทำโครงการจิตอาสาโดยใช้สังคมดูแลกลุ่มประชากรต่าง ๆ เช่น กลุ่มผู้สูงอายุกลุ่มด้อยโอกาส เป็นต้น 3.การปฏิบัติการพยาบาลในฐานะสมาชิกของทีมสุขภาพ โดยฝึกปฏิบัติในบทบาทของหัวหน้าทีม หรือสมาชิกทีม 4.จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โครงการที่เน้นการพัฒนาคุณลักษณะจิตอาสาโดยใช้สังคม สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	2.ประเมินผลจากการจัดโครงการจิตอาสาโดยใช้สังคม 3. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการที่เน้นการพัฒนาคุณลักษณะจิตอาสาโดยใช้สังคม
5. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม และต่อเนื่องและสามารถสื่อสารได้ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน	1. การศึกษาทบทวนปัญหาในสถานการณ์การฝึกปฏิบัติในแหล่งฝึกจริงทั้งในโรงพยาบาล ชุมชน หรือสถานบริการทางสุขภาพ การสืบค้นเพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์ วางแผนและให้การพยาบาลเพื่อการปฏิบัติการพยาบาล 2. มอบหมายให้สืบค้นข้อมูลจากงานวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์ และนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาสุขภาพ 3. นำเสนอข้อมูลสุขภาพความรู้ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์แก่ผู้รับบริการด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและถ่ายทอดตรงตามความต้องการของผู้รับบริการ	1.รายงานหรือผลสรุปการค้นคว้างานวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์ผ่านเกณฑ์การปฏิบัติอย่างน้อยร้อยละ 60 2. การนำเสนอข้อมูลสุขภาพความรู้ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์แก่ผู้รับบริการด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศผ่านเกณฑ์การปฏิบัติอย่างน้อยร้อยละ 60

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

เพื่อให้การผลิตบัณฑิตมีคุณลักษณะตามผลลัพธ์ที่คาดหวัง สอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตร และทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง แผนการพัฒนาปรับปรุงที่คาดว่าจะดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในรอบการศึกษา (4 ปี) มีดังนี้

แผนการพัฒนาปรับปรุง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ผลที่แสดงให้เห็นตัววัดที่ทำให้เกิด
1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ในทักษะศตวรรษที่ 21	1.จัดการสัมมนา อบรมให้ความรู้แก่อาจารย์เกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน ให้นักศึกษามีทักษะในศตวรรษที่ 21	1. จำนวนรายวิชาที่ออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นศตวรรษที่ 21

แผนการพัฒนา ปรับปรุง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ ผลที่แสดงให้เห็นตัววัดที่ ทำให้เกิด
	2. กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามลำดับชั้นปีเพื่อการออกแบบการเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล 3. กำหนดให้มีเนื้อหาในหมวดการศึกษาทั่วไปให้มีสาระการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21 4. กำหนดให้รายวิชาภายในหลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21	2. แผนการศึกษารายชั้นปีและผลลัพธ์การเรียนรู้ 3. จำนวนรายวิชาการศึกษาทั่วไป อย่างน้อย 3 รายวิชาที่เป็นพื้นฐานการพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4. จำนวนรายวิชาหมวดวิชาชีพที่เน้นการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาบัณฑิตให้มีจิตอาสาเพื่อรับใช้สังคม	1. กำหนดรายวิชาในหลักสูตรมีการบูรณาการกิจกรรมจิตอาสารับใช้สังคมภายในรายวิชา 2. กำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสารับใช้สังคมในวันสำคัญ เช่น วันพยาบาลแห่งชาติ วันเฉลิมพระชนมพรรษา ฯลฯ 3. กำหนดให้นักศึกษาทุกชั้นปี เข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย “มฉก. บริการชุมชน”	1. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการกิจกรรมจิตอาสารับใช้สังคมภายในรายวิชา 2. จำนวนกิจกรรมจิตอาสารับใช้สังคม
3. พัฒนาบัณฑิตทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีน	1. กำหนดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกคนต้องเข้าสอบวัดความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษ กรณีที่สอบวัดระดับความรู้ไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด จะต้องลงทะเบียนเรียนวิชา English Extra Course จำนวน 60 ชั่วโมง (ตามประกาศมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ที่ 081/2562 เรื่องนโยบายส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและคอมพิวเตอร์ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี) 2. กำหนดให้นักศึกษาทุกคนลงทะเบียนเรียนวิชาเสริมทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Fun ตั้งแต่ระดับ 1-7 หากผลการประเมินสอบผ่านในแต่ละระดับ รวมกันมากกว่า 90 ชั่วโมง จะได้รับการบันทึกในใบแสดงผลการศึกษา เป็นจำนวนชั่วโมงที่สอบผ่านการประเมิน (ตามประกาศมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติที่ 081/2562 เรื่องนโยบายส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและคอมพิวเตอร์ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี) 3. กำหนดรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ จำนวน 6 หน่วยกิต เป็นรายวิชาในกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	1. ผลการสอบวัดความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษ และผลการลงทะเบียนเรียนลงทะเบียนเรียนวิชา English Extra Course ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 2. ผลการประเมินสอบผ่านวิชาเสริมทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Fun ในแต่ละระดับรวมกันมากกว่า 90 ชั่วโมง 3. จำนวนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ 2 รายวิชา รวม 6 หน่วยกิต 4. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และภาษาจีน อย่างน้อย 2 กิจกรรม ต่อปีการศึกษา

แผนการพัฒนา ปรับปรุง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ ผลที่แสดงให้เห็นตัววัดที่ ทำให้เกิด
	4. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ทำให้เกิดการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ และภาษาจีน	

66/1

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ชั้นปีที่ 1	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 1		
GE 1053	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
GE 1042	ชีวิตกับความคิดสร้างสรรค์	2(2-0-4)
GE 1172	การดูแลและเสริมสร้างสุขภาพแบบองค์รวม	2(1-2-3)
GE 1102	ไทยกับสภาวะการณ์โลก	2(2-0-4)
GE 1112	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง	2(2-0-4)
GE 1142	จีนศึกษา	2(2-0-4)
GE 1162	ความฉลาดรู้ดิจิทัล	2(2-0-4)
BH 2402	ชีวเคมีทั่วไป	2(2-0-4)
NG 1412	แนวคิดพื้นฐานทางการแพทย์และการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2-0-4)
CNF 001	ภาษาจีนพื้นฐาน 1	0(0-0-0)
	รวม	19(17-4-36)
	จำนวนชั่วโมงเรียน	21 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 2

ชั้นปีที่ 1	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2 66/2		
GE 1063	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
GE 1152	ธุรกิจสตาร์ทอัพ	2(2-0-4)
MI 1473	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	3(2-3-5)
AN 1213	กายวิภาคศาสตร์	3(2-3-5)
PS 2002	สรีรวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2(2-0-4)
NG 1102	กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการแพทย์	2(2-0-4)
NG 2313	การพยาบาลพื้นฐาน	3(1-6-2)
GE	วิชาเลือกหมวดศึกษาทั่วไป (1)	2(2-0-4)
CNF 002	ภาษาจีนพื้นฐาน 2	0(0-0-0)
	รวม	20(15-14-33)
	จำนวนชั่วโมงเรียน	29 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นปีที่ 1	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภาคการศึกษาฤดูร้อน		
NG 2462	การประเมินภาวะสุขภาพและกระบวนการพยาบาล	2(1-3-2)
PA 1303	พยาธิสรีรวิทยาทางการพยาบาล	3(3-0-6)
.....	วิชาเลือกเสรี	3(3-0-6)
	รวม	8(7-3-14)
	จำนวนชั่วโมงเรียน	10 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นปีที่ 2	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 2		
ภาคการศึกษาที่ 1		
PM 2203	เภสัชวิทยาสำหรับการพยาบาล	3(3-0-6)
EG 5013	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ	3(3-0-6)
NG 2202	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	2(2-0-4)
NG 2413	ปฏิบัติการการพยาบาลพื้นฐาน	3(0-9-0)
.....	วิชาเลือกเสรี	3(3-0-6)
CNF 003	ภาษาจีนพื้นฐาน 3	0(0-0-0)
EG 1001	การเตรียมสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ	-(0/4-0-0)
	รวม	14(11-9-22)
	จำนวนชั่วโมงเรียน	20 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นปีที่ 2	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2		
NG 3433	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3(3-0-6)
NG 2503	การพยาบาลมารดาและทารก	3(3-0-6)
NG 3653	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	3(3-0-6)
NG 3473	ปฏิบัติการการพยาบาลผู้ใหญ่ 1	3(0-9-0)
CNF 004	ภาษาจีนพื้นฐาน 4	0(0-0-0)
	รวม	12(9-9-18)
	จำนวนชั่วโมงเรียน	18 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นปีที่ 2	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภาคการศึกษาฤดูร้อน		
NG 2303	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3(3-0-6)
NG 2132	วิทยาการระบาดและชีวสถิติ	2(2-0-4)
NG 3493	การผดุงครรภ์	3(3-0-6)
	รวม	8(8-0-16)
	จำนวนชั่วโมงเรียน	8 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นปีที่ 3	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 3		
ภาคการศึกษาที่ 1		
EG 5023	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ	3(3-0-6)
NG 3353	ปฏิบัติการการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1	3(0-9-0)
NG 3563	ปฏิบัติการการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3(0-9-0)
CNF 005	ภาษาจีนพื้นฐาน 5	0(0-0-0)
GE.....	เลือกวิชาหมวดศึกษาทั่วไป (2)	2(2-0-4)
	รวม	11(5-18-10)
	จำนวนชั่วโมงเรียน	23 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นปีที่ 3	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2		
NG 3652	การพยาบาลผู้สูงอายุ	2(2-0-4)
NG 3203	ปฏิบัติการการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3(0-9-0)
NG 3673	ปฏิบัติการการพยาบาลผู้ใหญ่ 2	3(0-9-0)
NG 3363	ปฏิบัติการการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2	3(0-9-0)
CNF 006	ภาษาจีนพื้นฐาน 6	0(0-0-0)
	รวม	11(2-27-4)
	จำนวนชั่วโมงเรียน	29 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นปีที่ 3	64/3	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภาคการศึกษาฤดูร้อน			
NG 3301		การพยาบาลวิกฤตฉุกเฉินและสาธารณสุข	1(1-0-2)
NG 4502		ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล	2(2-0-4)
NG 3663		ปฏิบัติการการพยาบาลผู้สูงอายุ	3(0-9-0)
		รวม	6(3-9-6)
		จำนวนชั่วโมงเรียน	12 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นปีที่ 4	69/1	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 4			
ภาคการศึกษาที่ 1			
NG 4412		การรักษาเบื้องต้น	2(2-0-4)
NG 4413		การวิจัยและดิจิทัลทางการพยาบาล	3(2-2-5)
NG 4112		ปฏิบัติการการพยาบาลวิกฤตฉุกเฉินและสาธารณสุข	2(0-6-0)
NG 4533		ปฏิบัติการการรักษาเบื้องต้น	3(0-9-0)
CNF 007		ภาษาจีนพื้นฐาน 7	0(0-0-0)
		รวม	10(4-17-9)
		จำนวนชั่วโมงเรียน	21 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นปีที่ 4	69/2	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2			
NG 4542		การพยาบาลชุมชน	2(2-0-4)
NG 4654		ปฏิบัติการการพยาบาลชุมชน	4(0-12-0)
NG 4713		ปฏิบัติการการจัดการทางการพยาบาล	3(0-9-0)
		รวมหน่วยกิต	9(2-21-4)
		จำนวนชั่วโมงเรียน	23 ชั่วโมง/สัปดาห์

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

วิชาเสริมพื้นฐานวิชาชีพ

ไม่นับหน่วยกิต

EG 1001 การเตรียมสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ

-(0/4-0-0)

(English for Proficiency Preparation)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ศึกษาโครงสร้างข้อสอบ ประกอบด้วยไวยากรณ์ คำศัพท์ การอ่านบทความ การฟังบทสนทนา ตามแนวทางการทดสอบของ TOEIC เทคนิคในการทำข้อสอบ TOEIC รวมทั้งมีการฝึกทำข้อสอบ TOEIC

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา:

1. เข้าใจโครงสร้างข้อสอบ และแนวทางการทดสอบของ TOEIC
2. ฟังและจับใจความหลักและรายละเอียดปลีกย่อยจากบทความและบทสนทนาที่ฟัง
3. อ่านและสามารถวิเคราะห์บทความได้
4. ประยุกต์เทคนิคในการทำข้อสอบ TOEIC
5. ทำข้อสอบได้รวดเร็วและถูกต้องมากยิ่งขึ้น

Prerequisite: None

Study the structure of the exam: grammar, vocabulary, reading articles, listening to conversation along with TOEIC test guidelines, and techniques for TOEIC test-taking skills, including practice for the TOEIC test

Course-level Learning Outcomes: CLOs

1. Identify the components of the TOEIC Test
2. Identify main ideas and supporting details from the articles and conversations in listening materials
3. Read and analyze the articles for main ideas and supporting details
4. Use techniques for TOEIC test-taking skills
5. Manage speed in taking test with accuracy

CNF 001 to CNF 007 Chinese For Fun 7 ระดับ

-(0/2-0-0)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

พัฒนาทักษะการพูดและการฟังภาษาจีน ในชีวิตประจำวัน การใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จำลองต่าง ๆ ผ่านรูปแบบกิจกรรม

1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

24 หน่วยกิต

วิชาบังคับ

20 หน่วยกิต

ก. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

4 หน่วยกิต

GE 1042 ชีวิตกับความคิดสร้างสรรค์

2(2-0-4)

(Life and Creative Thinking)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของการคิดวิเคราะห์และการคิดสร้างสรรค์ รูปแบบและเทคนิคการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ทักษะเกี่ยวกับแนวคิดยุคใหม่เพื่อคิดต่อยอดและสร้างนวัตกรรม แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับนวัตกรรม การสร้างแรงบันดาลใจและโครงการเชิงนวัตกรรม

Meaning and importance of analytical thinking and creativity; forms and techniques for developing creativity; perspectives on new-age concepts for generating new ideas and creating innovations; basic concepts of innovation; finding inspiration and innovative projects.

GE 1172 การดูแลและเสริมสร้างสุขภาพแบบองค์รวม

2(1-2-3)

(Holistic Health Care)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม องค์ประกอบของสุขภาพองค์รวม การดูแลสุขภาพและการดำเนินชีวิตแบบองค์รวม โครงสร้างและหน้าที่การทำงานของร่างกายมนุษย์ ชีวิตกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพการปฐมพยาบาล และการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานการเลือกบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ การนำความรู้ และทักษะการออกกำลังกายไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม การฝึกภาคปฏิบัติที่เน้นการเสริมสร้างสุขภาพแบบองค์รวม

Holistic health care; elements of holistic health care and holistic lifestyle; structure and function of the human body; life with exercise for health; first aid and basic CPR; healthy food choices; appropriately applying knowledge and skills of exercising in daily life; coaching practice focused on promoting holistic health.

ข. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

8 หน่วยกิต

GE 1102 ไทยกับสถานการณ์โลก

2(2-0-4)

(Thailand in Contemporary World Events)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

การปรับตัวของไทยด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม การสื่อสารและเทคโนโลยี ยุคดิจิทัล การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมทางธุรกิจ โอกาสและผลกระทบจากการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ แนวโน้มของภูมิภาคเอเชียและสถานการณ์โลกในอนาคต ตลอดจนความร่วมมือในการแก้ปัญหาของประชาคมโลก เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

Thai adaptation in economics, politics, society, culture, and the environment; communications and technology in the Digital Era; changes in business culture; opportunities and effects of economic integration; trends in the Asian region and future world situations as well as cooperation in solving global community problems to achieve sustainable development.

GE 1112 ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง

2(2-0-4)

(Life and Sufficiency Economy)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความเป็นมา และความหมายของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน แนวทางการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติตามแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง ความสัมพันธ์ระหว่างเกษตรทฤษฎีใหม่และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาในโครงการพระราชดำริ การประยุกต์เศรษฐกิจพอเพียงในภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม กรณีตัวอย่างเศรษฐกิจพอเพียงและการร่วมเป็นพลังขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

Background and definition of the Sufficiency Economy philosophy (working principle of His Majesty King Rama IX); application of the Sufficiency Economy philosophy at the individual, family, and community levels; guidelines for living and practicing the Sufficiency Economy philosophy; relationship between new agricultural theories and the Sufficiency Economy philosophy; case studies in the royal projects; application of sufficiency economy in the industrial sector; energy and environmental conservation; sufficiency economy and economic and social development; sample cases of sufficiency economy and cooperation for promoting the Sufficiency Economy philosophy.

GE 1142 จีนศึกษา

2(2-0-4)

(Chinese Studies)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ลักษณะภูมิประเทศ เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ การปกครอง ขนชาติ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและวิถีแห่งจีน

Topography; historical events; governance; nationality; religion; arts and culture; and Chinese wisdom and ways of life:

GE 1152 ธุรกิจสตาร์ทอัพ

2(2-0-4)

(Start-up Business)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

แนวคิดและวิธีการเริ่มต้นธุรกิจในรูปแบบของสตาร์ทอัพ ลักษณะของธุรกิจและวิธีการเติบโตของสตาร์ทอัพ รวมถึง start-up ecosystem ที่เกี่ยวข้อง การหาไอเดียและการตรวจสอบไอเดียที่เหมาะสมกับการทำธุรกิจ สตาร์ทอัพ วิธีการพัฒนาไอเดียให้เป็นผลิตภัณฑ์ผ่านวิธีการของ lean start-up ตลอดจนวิธีการสร้างการเติบโต และการวัดผลของสตาร์ทอัพเพื่อการเติบโต

Concepts and methods of starting a start-up business; types of start-up business and its development stages; related start-up ecosystem; generating and evaluating start-up ideas for business; design thinking methodology for products based on lean start-up, including how to sustain business growth, and valuation for start-up growth.

ค. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

GE 1162 ความฉลาดรู้ดิจิทัล

(Digital Literacy)

2 หน่วยกิต

2(2-0-4)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล การเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคดิจิทัล เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ ขั้นพื้นฐาน อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง ยานยนต์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ การพิมพ์ 3 มิติ เทคโนโลยีความจริงเสมือน/ความจริงเสริม การวิเคราะห์และการประมวลผลข้อมูลขนาดใหญ่ พลเมืองดิจิทัลพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

Information technology in the digital age; digital transformation; basic of Artificial Intelligence technology; Internet of things; intelligent vehicles; 3D printing; virtual reality/augmented reality; big data analytics and processing technology; digital citizenship; Personal Data Protection Act (PDPA).

ง. กลุ่มวิชาภาษา 6 หน่วยกิต

GE 1053 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1

(English for Communication 1)

3(2-2-5)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

การใช้ทักษะภาษาทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน โดยเน้นการฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน

Using the four language skills of listening, speaking, reading and writing with an emphasis on listening and speaking in daily life communications.

GE 1063 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2

(English for Communication 2)

3(2-2-5)

วิชาบังคับก่อน: GE 1053 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1

การใช้ทักษะภาษาทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในระดับที่สูงขึ้น โดยเน้นการฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน

Using the four language skills of listening, speaking, reading and writing at a higher level with an emphasis on listening and speaking in daily life communications.

วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า

4 หน่วยกิต

ก. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

GE 1082 โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิต

(Worldviews and Ways of Life)

2(2-0-4)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของโลกทัศน์ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อโลกทัศน์ โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิตที่ดีงาม เพื่อเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคมและสิ่งแวดล้อม ท่ามกลางพหุวัฒนธรรม โลกทัศน์ที่มีต่อการอุทิศตนเพื่อส่วนรวม และการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมและของโลก

Meaning and significance of worldviews; factors influencing worldviews; worldviews for living a valuable life to understand and appreciate one's self worth, others, the society, and the environment in a multicultural setting; worldview of selflessly sharing oneself to the society; and be a quality citizen of the society and the world.

GE 1092 จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต
(Psychology for Living)

2(2-0-4)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ศาสตร์เกี่ยวกับความเข้าใจตนเอง การตระหนักในคุณค่าของตน ความเข้าใจผู้อื่น การสร้างความสัมพันธ์ การมีสุขภาพจิตที่ดีในการดำรงชีวิต เสริมสร้างการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการกับปัญหา และการพัฒนาศักยภาพแห่งตน

Sciences related to understanding; oneself awareness of self-worth; understanding others; building relationships; being in good mental health; effectively building collaboration with others; managing problems; and developing one's potential.

GE 2002 ศาสตร์แห่งรัก
(Science of Love)

2(2-0-4)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความหมายและนิยามแห่งความรัก การจัดการอารมณ์ ความรู้สึกของตนเองและผู้ใกล้ชิด หลักคิดแห่งความรัก และการแสดงออกซึ่งความรักมิติแห่งความรักทางสังคม อาทิ ทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างกัน ทักษะการแก้ไขปัญหา การเสริมสร้างความรักความผูกพันให้ยืนยาว การรับมือกับความผิดหวัง การคิดและสื่อสารเชิงบวก การรับฟังด้วยหัวใจ และการนำกระบวนการเรียนรู้ศาสตร์แห่งรักไปใช้ในชีวิตประจำวันทำให้เกิดความสุขในชีวิต

Meaning and definition of love; managing personal emotions and the emotions of people close to us; concepts and expressions of love; social dimensions of love such as interpersonal relationships building skills, problem solving skills, strengthening love and affection; dealing with disappointments, positive thinking and communication, emphatic listening and the applying the science of love's learning process for daily life's happiness.

GE 2012 บุคลิกภาพและทักษะการเข้าสังคม
(Personality and Social Skills)

2(2-0-4)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

หลักการเสริมสร้างความมั่นใจและความศรัทธาในตนเอง เทคนิคการสื่อสาร การแต่งกายให้เหมาะสมกับบุคลิก การพัฒนาท่วงท่า การเดิน ยืน นั่ง และการไหว้เรียนรู้อารยทการเข้าสังคมในวาระต่าง ๆ

Principles for strengthening self-confidence and faith; communication techniques; dressing appropriately for personality; posture development and social etiquette on various occasions.

GE 2182 สุนทรียภาพแห่งชีวิต
(Aesthetics for Life)

2(2-0-4)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความหมาย ประวัติและพัฒนาการแนวคิดทางสุนทรียศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างความงาม ความดี และความจริง ความซาบซึ้งในคุณค่าแห่งความงามตามธรรมชาติและความงามที่มนุษย์สร้างขึ้น ศิลปะกับศีลธรรม คุณค่าแห่งความงามของชีวิต

Meaning, history and developmental concepts in aesthetics; relationship among beauty, goodness and truthfulness; emotionally-moving depth of the value of innate beauty and beauty appreciation by mankind; art and morality; value of life's beauty.

GE 2192 วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
(Thai Culture and Wisdom)

2(2-0-4)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะสังคม วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย บทบาทหน้าที่ การเปลี่ยนแปลง วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ความหลากหลายและลักษณะร่วมทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย วิถีชีวิตและแบบแผนความคิดความเชื่อทางวัฒนธรรมในปัจจุบัน การเห็นคุณค่า การอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างสรรค์ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยกับการแก้ไขปัญหาสังคมอย่างสร้างสรรค์ในยุคโลกาภิวัตน์

Meaning and significance of Thai society, culture and wisdom; function, culture changes, and Thai wisdom; cultural diversity and Thai wisdom; ways of life and perspectives of modern cultural beliefs; value, conservation, and development of cultural creativity; and Thai wisdom for solving problems of globalization.

GE 2242 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม
(Intercultural Communication)

2(2-0-4)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ค่านิยม ความเชื่อและการดำเนินชีวิตของบุคคลต่างวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อการสื่อสาร กระบวนการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์ ความสำคัญการตระหนักถึงวัฒนธรรมที่แตกต่าง การเลือกใช้สื่อและเตรียมสารให้เหมาะสมกับผู้รับสาร

Cultures, customs, traditions, values, beliefs, lifestyles of people of different cultures that influence communication; communication processes for building relationships; awareness of cultural differences; media selection and preparation of suitable communication content.

ข. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

GE 2102 เพศวิถีศึกษา

2(2-0-4)

(Sexuality Education)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องเพศที่ครอบคลุมถึงพัฒนาการในแต่ละช่วงวัยของนักศึกษา การมีความสัมพันธ์กับผู้อื่น การพัฒนาทักษะส่วนบุคคล พฤติกรรมทางเพศ สุขภาวะทางเพศ มิติทางสังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลกระทบต่อเรื่องเพศ รวมทั้งสิทธิการรับรู้ข้อมูลข่าวสารและความรู้เกี่ยวกับอนามัยเจริญพันธุ์ที่ให้ความสำคัญกับความหลากหลายและความเสมอภาคทางเพศ ทางเลือกในการดำเนินชีวิตทางเพศได้อย่างปลอดภัย

Knowledge and understanding of gender and sexuality in the students' age development; interpersonal relationship; personal skills development; sexual behavior and health; gender issue affected by social and cultural dimensions; perceptions on information and knowledge about reproductive health, its importance to gender diversity and equality as well as alternatives of having a safe sexuality.

GE 2202 กฎหมายกับสังคม

2(2-0-4)

(Law and Society)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความสัมพันธ์ระหว่างสังคม รัฐกับกฎหมาย ทฤษฎีและแนวคิดทางสังคมวิทยาทางกฎหมาย ปฏิสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับสังคมต่อการสร้างกฎเกณฑ์แห่งกฎหมาย การบังคับใช้กฎหมาย และการปฏิบัติตามกฎหมาย ในสภาพความจริงของสังคม กรณีศึกษาและสถานการณ์จำลอง บทบาทของกฎหมายกับสังคมในมิติทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

Relationship among the society, the state and the law; theories and concepts in legal sociology; interaction of the law and society and how it affects legislation; enforcement of the law and legal compliance in present-day society; case studies and simulations; social, economic, political, cultural, and environmental aspects of the role of the law in society.

GE 2212 ภาวะผู้นำกับการจัดการ

2(2-0-4)

(Leadership and Management)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ลักษณะของผู้นำและภาวะความเป็นผู้นำ การพัฒนาและบูรณาการ กระบวนการทางการจัดการเพื่อพัฒนาทักษะทางความคิดและทักษะทางด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น

Leaders' characteristics; aspects of a leader's role; developing and integrating management processes in order to develop thinking and cooperative skills.

GE 2142 อาเซียนศึกษา

2(2-0-4)

(ASEAN Studies)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

พัฒนาการของอาเซียน ความเป็นมาของชาติสมาชิกอาเซียน โอกาส ผลกระทบและความร่วมมือระหว่างประชาคมอาเซียนใน 3 เสาหลัก ด้านความมั่นคง ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและวัฒนธรรม

Development of the Association of Southeast Asian Nations (ASEAN); history of the member countries; opportunities, impacts and cooperation among the members of the ASEAN community in three pillars: security, economics, and socio-cultural.

GE 2162 ทักษะการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา

2(2-0-4)

(Learning Skills in Higher Education)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความสำคัญของทักษะการเรียนรู้ คุณลักษณะของผู้ที่ประสบผลสำเร็จในการเรียน เตรียมพร้อมที่จะเรียน ด้วยการสร้างแรงจูงใจและทัศนคติที่ดีต่อการเรียน การตั้งเป้าหมายในการเรียน การวางแผนการเรียนและการบริหารเวลา การสร้างสมาธิในการเรียน การจดบันทึกคำบรรยาย การอ่าน การเตรียมตัวสอบ การทำข้อสอบ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

Importance of learning skills; characteristic features of individuals who succeed in school, ready to learn by building motivation and positive attitude towards learning; setting goals, planning and time management while learning; developing concentration, note-taking, test preparation, test-taking, and 21st century skills.

GE 2213 วัยใส ใจสะอาด

3(3-0-6)

(Good-hearted Youngster)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ศึกษาต้นเหตุของการเกิดทุจริต การปลูกจิตสำนึกให้มีส่วนร่วมในการต้านทุจริต สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต การนำจริยธรรมมาช่วยป้องกันทุจริต การใช้ข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและการประยุกต์หลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต

Study the root causes of corruption; Raising awareness of participation in anti-corruption building public intolerance towards corruption; to apply the ethical principles for inhibition and preventing corruption; Use news information on corruption's prevention and corruption and suppression and the application of sufficiency economy as an anti-corruption tool.

GE 2223 เขตทางทะเลและการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

3(3-0-6)

(Maritime Zone, Marine Resources and Coastal Management)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

เขตทางทะเลและชายฝั่ง ธรณีวิทยาและธรณีสัณฐานวิทยาของทะเลไทย การทับถมและตกตะกอนในทะเลและชายฝั่ง ภูมิลักษณะชายฝั่งทะเลไทย ทรัพยากรในทะเลและชายฝั่ง พลังงานจากทรัพยากรทางทะเล การตั้งถิ่นฐานของประชาชนชายฝั่งทะเล ระบบสาธารณสุขชุมชนชายฝั่งความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนและผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจของทะเลไทย และการจัดการชายฝั่งทะเลไทย

Maritime zone, geology and geomorphology of Thai seas; coastal and marine sediments; landform of Thai coasts; marine and coastal resources; energy from marine resources; seacoast settlement; public health system of seacoast community; security, prosperity, sustainability and economic benefits of Thai seas and coastal management.

ค. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

CS 1001 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในชีวิตประจำวัน

1(0-2-0)

(Application of Software in Daily Life)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ฝึกทักษะปฏิบัติการใช้งานซอฟต์แวร์สำเร็จรูปประเภทต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางคำนวณ โปรแกรมเพื่อการนำเสนองาน เป็นต้น และยึดหลักคุณธรรมจริยธรรมในการใช้งาน

Practice skills in using different software packages such as word processing, spreadsheet, presentation and others, and in consideration of the related ethical and moral principles while using them.

GE 2232 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

2(2-0-4)

(Man and Environment)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศ ความหลากหลายทางชีวภาพ ปัญหาและผลกระทบจากการทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พลังงานและสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมระดับโลก แนวทางการแก้ปัญหาและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การสร้างความตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อม การผลิตและการบริโภคอย่างยั่งยืน

The relationship of humans with their environments; the concept of an ecosystem; biodiversity; problems and effects arising from the destruction of natural resources and the environment; energy and the environment; global environment change; guidelines for problem solving and the sustainable management of natural resources and the environment; build environmental guardianship awareness; and sustainable production and consumption.

ง. กลุ่มวิชาภาษา

GE 1043 ภาษาไทยกับการสื่อสาร

3(3-0-6)

(Thai Language and Communication)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยในชีวิตและสังคม ด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน การฟังและการอ่าน จับใจความ การพูดในที่ประชุม การเขียนรูปแบบต่าง ๆ การใช้ภาษาสื่อสารมวลชน การอ่านสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ เพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้ และการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงทางภาษาไทยที่เกิดขึ้นในสังคม ทั้งฐานะผู้รับสารและผู้ส่งสาร

Practical skills in using Thai language in life and in the society for listening, speaking, reading and writing, listening, and reading for main ideas; public speaking; reading various forms of writing; language for mass communication, reading printed materials as a tool in the search for knowledge; and use of Thai language in daily communications, keeping abreast of the language changes in Thai society both as a receiver and a sender of messages.

GE 2122 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

2(2-0-4)

(Chinese for Communication)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี (ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาวิชาเอกภาษาจีน)

สัทอักษรพินอิน โดยเน้นการฟัง พูด คำศัพท์ รูปประโยคภาษาจีนในสถานการณ์ประจำวัน และวิชาชีพพื้นฐาน
 ความรู้ด้านไวยากรณ์เบื้องต้น

Chinese phonetics; Pinyin Romanization; focusing on listening, speaking, vocabulary, sentence patterns of Chinese in everyday situations and basic professions; knowledge of basic Chinese grammar.

2. หมวดวิชาเฉพาะ

98 หน่วยกิต

กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

24 หน่วยกิต

BH 2402 ชีวเคมีทั่วไป

2(2-0-4)

(General Biochemistry)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

โครงสร้างและคุณสมบัติของสารชีวโมเลกุล เอนไซม์และโคเอนไซม์ กระบวนการและการควบคุมเมแทบอลิซึม
 ของสารชีวโมเลกุล และความผิดปกติของเมแทบอลิซึม พันธุศาสตร์ชีวเคมี และการแสดงออกของยีน ความก้าวหน้า
 ทางเทคโนโลยีทางด้านพันธุวิศวกรรม การประยุกต์ความรู้ทางชีวเคมี

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา(Course-level learning outcomes):

สามารถประยุกต์ความรู้ทางชีวเคมีทั่วไปมาใช้ในการพยาบาลได้

Structures and chemical properties of biomolecules, enzymes and coenzymes, metabolisms of biomolecules, metabolic regulation and defects, biochemical genetics and gene expression; technological advances in genetic engineering, and the application of biochemistry knowledge.

AN 1213 กายวิภาคศาสตร์

3(2-3-5)

(Human Anatomy)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

โครงสร้างทางกายวิภาคและการทำหน้าที่ของร่างกายมนุษย์ ได้แก่ ระบบเนื้อเยื่อ ระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ
 ระบบประสาท ระบบรับรู้ความรู้สึก ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร
 ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบขับถ่ายปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา(Course-level learning outcomes):

มีความรู้และเข้าใจโครงสร้างทางกายวิภาคและการทำหน้าที่ของร่างกายมนุษย์ และนำมาใช้ในการพยาบาลได้

Anatomical structure and functions of human body including the histology, skeletal system, muscular system, nervous system, sensory system, immune system, cardiovascular system, respiratory system, digestive system, endocrine system, urinary system and reproductive system.

PA 1303 พยาธิสรีรวิทยาทางการแพทย์พยาบาล

3(3-0-6)

(Pathophysiology)

วิชาบังคับก่อน: AN 1213 กายวิภาคศาสตร์, PS 2002 สรีรวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ

กระบวนการเกิดโรค สาเหตุและกลไกการทำงานที่ผิดปกติทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านโครงสร้าง หน้าที่ของเซลล์เนื้อเยื่อ และอวัยวะสำคัญของระบบร่างกาย ระบบประสาท ระบบหัวใจและการไหลเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบทางเดินอาหารและการขับถ่าย ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบสมดุลของสารน้ำและอิเล็กโทรไลต์ ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา(Course-level learning outcomes):

1. อธิบายโมโนทัศน์การเกิดโรค สาเหตุ และกลไกที่ทำให้เกิดพยาธิสภาพของโรค
2. อธิบายการเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง หน้าที่ของเนื้อเยื่อ และอวัยวะในระบบต่าง ๆ ในภาวะที่มีพยาธิสภาพของโรค
3. อธิบายกลไกปฏิกิริยาตอบสนอง และการปรับตัวของร่างกายในภาวะที่มีพยาธิสภาพของโรค
4. อธิบายความสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกันของระบบต่าง ๆ ในร่างกาย เพื่อรักษาสมดุลภาพในสภาวะที่ร่างกายมีพยาธิสภาพ
5. วิเคราะห์อาการและอาการแสดงของผู้ป่วยที่มีพยาธิสภาพของโรคในระบบต่าง ๆ
6. อธิบายวิธีการตรวจการเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อเกิดโรค
7. วิเคราะห์ผลการตรวจร่างกาย และการตรวจทางห้องปฏิบัติการ
8. ระบุแนวทางการรักษาที่สอดคล้องตามพยาธิสภาพที่เกิดขึ้น
9. คิดวิเคราะห์สถานการณ์ศึกษา โดยเชื่อมโยงความรู้จากบทเรียนต่างๆ ให้การพยาบาลตามปัญหาที่เกิดขึ้นในระบบต่างๆ

Pathogenesis, causes, and mechanism of pathology; changes in structures and functions of tissue and vital organs of the human system such as the nervous system, cardiovascular system, circulatory system, respiratory system, musculoskeletal system, gastrointestinal system, urinary system, immune system, fluid and hemodynamic system, endocrine system, and reproductive system.

PS 2002 สรีรวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ

2(2-0-4)

(Physiology for Health Sciences)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ศึกษาหน้าที่และกลไกการทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์ การทำงานของเซลล์และเนื้อเยื่อ การควบคุมสมดุลของระบบในร่างกายในสภาวะปกติ

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา(Course-level learning outcomes):

อธิบายหน้าที่และกลไกการทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์ และนำมาใช้ในการพยาบาลได้

Examine the functions and mechanisms of various systems in the human body, function of cells and tissues, and controlling the balance of body systems in normal conditions.

MI 1473 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา

3(2-3-5)

(Microbiology and Parasitology)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

โครงสร้าง การเจริญ และการแพร่พันธุ์ของจุลินทรีย์และปรสิต ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับจุลินทรีย์และปรสิต การเกิดโรคจากจุลินทรีย์และปรสิต การถ่ายทอดยีนดื้อยาในจุลินทรีย์ การควบคุมการเจริญของจุลินทรีย์และเทคนิคปลอดเชื้อ

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา(Course-level learning outcomes):

อธิบายโครงสร้าง การเจริญ และการแพร่พันธุ์ของจุลินทรีย์และปรสิตและนำมาใช้ในการพยาบาลได้

Structure, growth, and reproduction of microorganisms and parasites; the interaction between humans and microorganisms and parasites; pathogenesis of microorganisms and parasites; drug resistance gene transfer in microorganisms, controlling the growth of microorganisms and aseptic techniques.

PM 2203 เภสัชวิทยาสำหรับการพยาบาล

3(3-0-6)

(Pharmacology for Nursing Care)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

หลักการของเภสัชจลนศาสตร์และเภสัชพลศาสตร์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างยาหรือสารอื่น กลุ่มยาออกฤทธิ์ในระบบประสาทอัตโนมัติ ระบบประสาทส่วนกลาง ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อและระบบสืบพันธุ์ ยาต้านมะเร็ง ยาคุมกำเนิด ยาต้านจุลชีพ ยาต้านเชื้อรา ยาต้านไวรัส วิตามิน และเกลือแร่ การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลในบริบทวิชาชีพพยาบาล

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา(Course-level learning outcomes):

อธิบายหลักการของเภสัชจลนศาสตร์และเภสัชพลศาสตร์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างยาหรือสารอื่น การใช้ยาสมเหตุสมผลและนำมาใช้ในการพยาบาลได้

Principles of pharmacokinetics and pharmacodynamics; drug interactions, drugs acting on the autonomic nervous system, central nervous system, cardiovascular system, respiratory system, gastrointestinal system, endocrine system, and reproductive system; anticancer drugs, immunosuppressive drugs, antimicrobial drugs, antifungal drugs, antiviral drugs, vitamins and minerals, the use of self-medication in the nursing context.

NG 2132 วิทยาการระบาดและชีวสถิติ

2(2-0-4)

(Epidemiology and Bio-statistics)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

แนวคิด หลักการ และวิธีการทางวิทยาการระบาด การวิเคราะห์การเกิดและการกระจาย ของโรคหรือปัญหาสุขภาพในชุมชน การคัดกรอง การเฝ้าระวัง การสืบสวน การป้องกันโรค สถิติในวิทยาการระบาด การศึกษาทางวิทยาการระบาด สถานการณ์และแนวโน้มทางวิทยาการระบาดของปัญหาโรคติดต่อ โรคเรื้อรัง โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ตลอดจนความหมายและแนวคิดเบื้องต้นของชีวสถิติ ประเภทของข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การวิเคราะห์ด้วยสถิติอนุมาน สถิติชีพและตัวชี้วัดทางสุขภาพ เพื่อให้การพยาบาลได้เหมาะสมตามสภาพของปัญหาที่พบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา(Course-level learning outcomes):

1. อธิบาย แนวคิดและหลักการของวิทยาการระบาด

2. อธิบายการเกิดและการกระจายของโรคหรือปัญหาสุขภาพในชุมชน
3. อธิบายการป้องกันและควบคุมโรค
4. อธิบายวิธีการศึกษาทางวิทยาการระบาด
5. เลือกใช้สถิติชีพและตัวชี้วัดทางสุขภาพ
6. อธิบายการเฝ้าระวังโรค และการสอบสวนโรคทางวิทยาการระบาด
7. วิเคราะห์สถานการณ์และแนวโน้มทางวิทยาการระบาดของปัญหาโรคติดต่อ โรคไร้เชื้อ โรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ
8. อธิบาย ความหมายและแนวคิดเบื้องต้นของชีวสถิติ
9. บอกประเภท หรือระดับของข้อมูล
10. อธิบายสถิติที่ใช้ในการทดสอบคุณภาพเครื่องมือเพื่อใช้สำหรับเก็บรวบรวมข้อมูล
11. บอกคุณลักษณะของข้อมูลและการทดสอบ
12. อธิบายการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น และวิเคราะห์ด้วยสถิติอนุมาน

Concepts, principles, and methods of epidemiology; occurrence and distribution analysis of disease or health problems in the community, screening, surveillance, investigation, disease prevention, statistics in epidemiology, epidemiological studies; situations and trends in epidemiological problems of infectious diseases, non-infectious diseases, emerging and recurrent diseases, as well as meanings and basic concepts of bio-statistics, types of data, preliminary data analysis, inferential statistical analysis, vital statistics and health indicators in order to provide appropriate nursing care according to the condition of the problems encountered.

EG 5013 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ

3(3-0-6)

(English Listening and Speaking for Professional Purpose)

วิชาบังคับก่อน: GE 1063 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2

ทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจในเนื้อหาสาระจากสื่อประเภทต่าง ๆ ทักษะการสนทนาก่อนการนำเสนอในที่ประชุม และการอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษ ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของนักศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา(Course-level learning outcomes):

มีทักษะการฟังและการสนทนา เพื่อความเข้าใจในเนื้อหาสาระ

Listening skills for comprehension of subject matter from various media; conversation skills, presentation at the meeting and discussion in English on topics related to the student's field of study.

EG 5023 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ

3(3-0-6)

(English Reading and Writing for Professional Purpose)

วิชาบังคับก่อน: GE 1063 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2

ทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ การจับใจความจากตำรา วารสาร และบทความทางวิชาการ ทักษะการเขียนรายงาน ทักษะการเสนอ และอภิปรายผลงาน โดยใช้ศัพท์ สำนวนและหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของนักศึกษา ทักษะในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพกับบุคคลที่เกี่ยวข้องในการดำเนินวิชาชีพในสาขาวิชาดังกล่าว

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา(Course-level learning outcomes):

มีทักษะการอ่าน การเขียนเพื่อความเข้าใจ

Reading comprehension skills, comprehension from textbooks, journals, and academic articles; report writing, presentation, and discussion skills by using vocabulary, expressions and topics related to the student's field of study; skills to communicate effectively with those involved in professional practice in the field.

กลุ่มวิชาชีพ 74 หน่วยกิต

วิชาภาคทฤษฎี 38 หน่วยกิต

NG 1102 กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการแพทย์

2(2-0-4)

(Laws and Ethics in Nursing Profession)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

หลักกฎหมายทั่วไป พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล สิทธิผู้ป่วย การพิทักษ์สิทธิผู้ป่วย จรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล แนวคิดและการตัดสินใจจริยธรรม ประเด็นปัญหาที่พบบ่อยทางด้านกฎหมายและจริยธรรมทางการแพทย์

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา(Course-level learning outcomes):

1. อธิบายแนวคิด ทฤษฎีจริยศาสตร์ และหลักจริยธรรมในวิชาชีพการพยาบาล
2. บอกการพัฒนาจริยธรรมในวิชาชีพ จรรยาบรรณพยาบาล
3. วิเคราะห์พฤติกรรมเชิงจริยธรรม ปัญหาจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์
4. อธิบายสิทธิผู้ป่วย สิทธิพยาบาล และบทบาทของพยาบาลในการพิทักษ์สิทธิผู้ป่วย
5. อธิบายหลักทั่วไปของกฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญา และกฎหมายแพ่งที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์
6. อธิบายสาระสำคัญของกฎหมายวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์
7. อธิบายสาระสำคัญของกฎหมายสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์
8. วิเคราะห์ปัญหาด้านกฎหมายวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ รวมทั้งปัญหาด้านกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาล

General: law of nursing and midwifery profession act, legal principles related to nursing, patient rights, patient rights protection, professional ethics of nursing, ethical concepts and judgments, and frequently encountered legal and nursing ethics problem issues.

NG 2462 การประเมินภาวะสุขภาพและกระบวนการพยาบาล

2(1-3-2)

(Health Assessment and Nursing Process)

วิชาบังคับก่อน: AN 1213 กายวิภาคศาสตร์, PS 2002 สรีรวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ

หลักการและวิธีการประเมินภาวะสุขภาพ การใช้แนวคิดสุขภาพองค์รวมในกระบวนการพยาบาล การบันทึกทางการพยาบาล การวางแผนจำหน่ายผู้ป่วย การฝึกปฏิบัติการตรวจร่างกาย การประเมินภาวะสุขภาพ รวมถึงการใช้กระบวนการพยาบาลที่คำนึงถึงการปกป้องสิทธิ และความเป็นธรรมบนพื้นฐานของกฎหมายและจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา(Course-level learning outcomes):

1. บอกความหมายและความสำคัญของกระบวนการพยาบาล
2. บอกหลักการ ขั้นตอน และวิธีการเขียนข้อวินิจฉัยการพยาบาล
3. เก็บรวบรวมข้อมูลทางด้านสุขภาพและตรวจร่างกายบุคคล

4. ประเมินและวิเคราะห์ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ
5. เก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านสุขภาพตามกรอบแนวคิดแบบแผนสุขภาพ
6. กำหนดข้อวินิจฉัยการพยาบาล วางแผนการพยาบาล และอธิบายหลักการวางแผนจำหน่ายผู้ป่วยให้สอดคล้องกับปัญหาทางสุขภาพ

7. อธิบายหลักการ วิธีการ และเขียนบันทึกทางการพยาบาล

Principles and techniques of health assessment; apply the concept of holistic care in the nursing process; nursing documentation – patient discharge planning; physical examination practice, and health assessment including applying the nursing processes taking into account the patients' protection rights in congruent with laws, professional morals, and ethics.

NG 2313 การพยาบาลพื้นฐาน
(Fundamental Nursing)

3(1-6-2)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

การใช้หลักปราชญ์จากเชื่อในการพยาบาล ให้การพยาบาลตรงกับพัฒนาการตามวัย โดยการปฏิบัติในการรับผู้ป่วยใหม่และจำหน่าย หลักการการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการพื้นฐานด้านสุขอนามัย ความปลอดภัย การดูแลด้านโภชนาการ อากาศ การให้น้ำทางหลอดเลือดดำ การขับถ่าย บาดแผล การบริหารยา การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การดูแลก่อนและหลังการผ่าตัด วิธีการเก็บสิ่งคัดหลั่งจากร่างกายเพื่อการส่งตรวจ การพยาบาลเมื่อผู้ป่วยเสียชีวิต โดยคำนึงถึงการปกป้องสิทธิ บนพื้นฐานของกฎหมายและจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา(Course-level learning outcomes):

1. อธิบายหลักการปราชญ์จากเชื่อและการพัฒนาการตามวัย
2. มีทักษะการปฏิบัติพยาบาลเบื้องต้น เช่น การรับผู้ป่วยใหม่ การตอบสนองความต้องการพื้นฐาน ฯลฯ
3. เชื่อมโยงทักษะการปฏิบัติพยาบาลกับสถานการณ์จำลอง
4. อธิบายขั้นตอนของการบริหารยา และคำนวณจำนวนยาหรือจำนวนสารน้ำที่ต้องให้แก่ผู้ป่วยได้สอดคล้อง

กับสถานการณ์จำลอง

Apply aseptic technique in nursing care; nursing care regarding developmental stages; nursing practices in admission and discharge; concepts of fundamental nursing practicum such as personal hygiene, safety environment, nutrition, oxygenation, intravenous fluid, elimination, wound care, medicine administration, pre-postoperative care, specimen collection and nursing care of dead bodies with respect to patient advocacy, laws, professional morals, and ethics.

NG 1412 แนวคิดพื้นฐานทางการพยาบาลและการพยาบาลในระบบสุขภาพ
(Basic Concept in Nursing and Nursing in Health System)

2(2-0-4)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ประวัติและวิวัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล แนวคิดพื้นฐานทางการพยาบาล มโนทัศน์หลักของทฤษฎีการพยาบาล ทฤษฎีและแนวคิดหลักในวิชาชีพพยาบาลที่เลือกสรรบุคลิกภาพทางวิชาชีพพยาบาล และการประยุกต์ใช้สุขภาพองค์รวม ระบบสุขภาพ ระบบการพยาบาล บทบาทและความรับผิดชอบของพยาบาลในระบบบริการสุขภาพ การพยาบาลแบบองค์รวมภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรมนวัตกรรมทางการพยาบาล

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา(Course-level learning outcomes):

1. อธิบายวิวัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาลทั้งในและต่างประเทศ

2. อธิบายบทบาทขององค์วิชาชีพพยาบาล
3. อธิบายความหมาย สุขภาพองค์รวม แนวคิดของระบบสุขภาพในระดับต่างๆ ในประเทศไทย
4. อธิบายขั้นตอนของการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล
5. อธิบายรูปแบบการบริการสุขภาพ และบทบาทและความรับผิดชอบของพยาบาลในระบบบริการสุขภาพ
6. อธิบายแนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล

History and evolution of the nursing profession, basic concepts in nursing, the meta paradigms of nursing theories; selected nursing theories and concepts; professional characteristics; applying the concept of holistic, health system, nursing system, nurses' roles and responsibilities in the health system; holistic care regarding cultural diversity; nursing innovation.

NG 2303 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

3(3-0-6)

(Child and Adolescent Nursing)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

นโยบายและสถานการณ์สุขภาพเด็กของประเทศไทย สิทธิเด็กและการปกป้องสิทธิเด็กและความเป็นธรรมบนพื้นฐานของกฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ แนวคิดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง การประเมินภาวะสุขภาพเด็ก การเจริญเติบโต พัฒนาการ โภชนาการ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การป้องกันอุบัติเหตุตามวัย การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การจัดการความปวด การนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่มีความเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง อยู่ในภาวะวิกฤตและในระยะสุดท้าย

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา(Course-level learning outcomes):

1. อธิบายสถานการณ์ด้านสุขภาพที่สำคัญของเด็กไทย ได้แก่ อัตราการเกิด-ตาย การเจริญเติบโต พัฒนาการ ความเจ็บป่วย ความพิการและประเด็นปัญหาที่ส่งผลต่อสุขภาพเด็กไทย เช่น ปัญหาด้านเพศสัมพันธ์ การถูกรังแกทำรุนแรง เด็กกลุ่มเปราะบางและสถานการณ์ปัญหาสุขภาพที่สำคัญของเด็กไทย โรคที่พบบ่อยและโรคอุบัติใหม่
2. อธิบายบทบาทและขอบเขตความรับผิดชอบของพยาบาลตามหลัก ปณิญาสากล่าวด้วยเรื่องสิทธิเด็กและเยาวชน หลักจริยธรรมจรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพ และสามารถให้เหตุผลเชื่อมโยงการตัดสินใจในสถานการณ์ตัวอย่าง
3. วางแผนการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการส่งเสริมการเจริญเติบโตและ พัฒนาการปกติตามวัย ประกอบด้วยการส่งเสริมภาวะโภชนาการ การนอน การเล่น การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การป้องกันอุบัติเหตุ และปัญหาด้านสุขภาพและพฤติกรรมของเด็กแต่ละช่วงวัย
4. อธิบายทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น เช่น แนวคิดการดูแลโดยยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง ปฏิบัติการปรับตัวของผู้ป่วยเด็กเมื่อเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล แนวคิดสุขภาพองค์รวม โภชนาบำบัด การใช้ยาสมเหตุสมผล การพยาบาลผู้ป่วยเด็กในระยะสุดท้าย และนำไปใช้ในการวางแผนการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่เจ็บป่วย และที่ถูกทารุณกรรม
5. ใช้กระบวนการพยาบาลในการวิเคราะห์ปัญหาและการวางแผนการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นเจ็บป่วย และที่ถูกทารุณกรรมได้อย่างเป็นองค์รวมโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม สิทธิเด็ก สิทธิผู้ป่วย หลักจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
6. สืบค้นและเลือกใช้ข้อมูลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการวางแผนการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่เจ็บป่วย และที่ถูกทารุณกรรม

National health policies and child health situations in Thailand; children's rights and advocacy with respect to laws, professional morals, and code of ethics; the concept of family-centered care; child health assessment, growth, and development, nutrition, immunization, accident prevention, rational drug use, pain management; apply holistic nursing approach and the nursing process in nursing care of the infant, child, and adolescent with health risks, acute and chronic illnesses, and critical and end-of-life stages.

NG 2202 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1

2(2-0-4)

(Adult Nursing 1)

วิชาบังคับก่อน: PA 1303 พยาธิสรีรวิทยาทางการพยาบาล

พัฒนาการวัยผู้ใหญ่ กระบวนการพยาบาลสำหรับผู้ป่วยผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติของระบบทางเดินอาหาร และการเผาผลาญ ระบบการขับถ่าย ภาวะสมดุลสารน้ำ อิเล็กโทรไลต์และกรดต่าง ระบบผิวหนัง ระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ทั้งในระยะเฉียบพลัน และเรื้อรัง โภชนบำบัด การใช้ยาอย่างสมเหตุผล เพื่อตอบสนองความต้องการการดูแลตนเองของผู้รับบริการและครอบครัวที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม คำนึงถึงการปกป้องสิทธิ และความเป็นธรรม บนพื้นฐานของกฎหมายและจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา(Course-level learning outcomes):

1. อธิบายพัฒนาการวัยผู้ใหญ่ มโนทัศน์และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและการเจ็บป่วยในวัยผู้ใหญ่ การใช้แนวคิดสุขภาพองค์รวม
2. วิเคราะห์และประเมินปัญหาสุขภาพวัยผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติของการย่อยและการเผาผลาญ การขับถ่าย อุจจาระ ปัสสาวะ ภาวะสมดุลสารน้ำ อิเล็กโทรไลต์และกรดต่าง ระบบผิวหนัง และปัญหาการผันแปรของการได้รับออกซิเจน ทั้งในระยะเฉียบพลัน และเรื้อรัง
3. วิเคราะห์ประเด็นเกี่ยวกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม ขอบเขตของกฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับการเจ็บป่วยในวัยผู้ใหญ่
4. วางแผนการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่ได้ครอบคลุมการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันปัญหาสุขภาพ และการฟื้นฟูสภาพ
5. ให้คำแนะนำในการดูแลตนเองด้านโภชนาบำบัด และการใช้ยาอย่างสมเหตุผลที่เกี่ยวข้องกับการเจ็บป่วยในวัยผู้ใหญ่
6. ระบุการมีส่วนร่วมของครอบครัวในการดูแล ช่วยเหลือผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วย

Developmental stages of adulthood; nursing care of adult patients with acute and chronic health problems in gastrointestinal and metabolic, excretion, fluid, electrolyte, and acid-base balance, integumentary, respiratory, and cardiovascular system; nutrition; rational drug use; promoting self-care ability; and patient advocacy with respect to laws, professional morals, and code of ethics.

NG 3653 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2

3(3-0-6)

(Adult Nursing 2)

วิชาบังคับก่อน: NG 2202 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1

การใช้แนวคิดสุขภาพองค์รวมในกระบวนการพยาบาลในผู้ป่วยผู้ใหญ่ที่มีปัญหาการสร้างและการเจริญที่ผิดปกติของเซลล์ ระบบประสาทและสมอง ระบบกระดูกและข้อ ระบบภูมิคุ้มกันโรค ระบบสืบพันธุ์ และการพยาบาลในห้องผ่าตัด ทั้งในระยะเฉียบพลัน และเรื้อรัง ที่ครอบคลุมการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันปัญหาสุขภาพ

และการฟื้นฟูสุขภาพ โภชนาบำบัด การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล โดยมุ่งให้มีการดูแลตนเอง ครอบครัวที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา(Course-level learning outcomes):

1. อธิบายแนวคิดสุขภาพองค์รวมตามกระบวนการพยาบาลในผู้ป่วยที่มีการสร้างและการเจริญที่ผิดปกติของเซลล์ ปัญหาด้านการรับรู้ความรู้สึกและสัมผัสการเคลื่อนไหว ภูมิคุ้มกันโรคและการอักเสบ ระบบสืบพันธุ์ และการพยาบาลในห้องผ่าตัด ทั้งในระยะเฉียบพลัน และเรื้อรัง
2. วิเคราะห์และประเมินปัญหาสุขภาพวัยผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติของการสร้างและการเจริญที่ผิดปกติของเซลล์ ปัญหาด้านการรับรู้ความรู้สึกและสัมผัสการเคลื่อนไหว ภูมิคุ้มกันโรคและการอักเสบ ระบบสืบพันธุ์ และการพยาบาลในห้องผ่าตัด ทั้งในระยะเฉียบพลัน และเรื้อรัง
3. วางแผนการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยวัยผู้ใหญ่ได้อย่างครอบคลุมการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันปัญหาสุขภาพ และการฟื้นฟูสุขภาพ
4. วิเคราะห์ประเด็นเกี่ยวกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม ขอบเขตของกฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับการเจ็บป่วยในวัยผู้ใหญ่
5. ให้คำแนะนำในการดูแลตนเองด้านโภชนาบำบัด และการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลในผู้ใหญ่ที่มีการเจ็บป่วย
6. ระบุการมีส่วนร่วมของครอบครัวในการดูแล ช่วยเหลือผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วย

Concepts of holistic nursing approach and the nursing process in nursing care of adult patients with acute and chronic health problems related to abnormal cell formation and growth; neurological, musculo-skeletal, immunological and reproductive systems, and operative care, including health promotion, prevention, and rehabilitation, nutritional therapy, rational drug use, promoting self-care ability, family-center care, cultural diversity with respect to laws, professional morals and code of ethics.

NG 3652 การพยาบาลผู้สูงอายุ

2(2-0-4)

(Gerontological Nursing)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

มโนทัศน์การพยาบาลผู้สูงอายุ ความรอบรู้และการสื่อสารทางสุขภาพในสังคมผู้สูงอายุ การเตรียมตัวเป็นผู้สูงอายุ การเป็นผู้สูงอายุ การพยาบาลกลุ่มอาการสูงอายุ การเกิดโรคเรื้อรังในผู้สูงอายุ การชะลอความเสื่อมและการฟื้นฟูสุขภาพ การใช้ยาและผลิตภัณฑ์ทางสุขภาพอย่างสมเหตุสมผลในผู้สูงอายุ การดูแลระยะยาว

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา(Course-level learning outcomes):

1. อธิบายมโนทัศน์การพยาบาลผู้สูงอายุ ความรอบรู้และการสื่อสารทางสุขภาพในสังคมผู้สูงอายุ การเตรียมตัวเป็นผู้สูงอายุ การเป็นผู้สูงอายุ การพยาบาลกลุ่มอาการสูงอายุ การเกิดโรคเรื้อรังในผู้สูงอายุ การชะลอความเสื่อมและการฟื้นฟูสุขภาพ การใช้ยาและผลิตภัณฑ์ทางสุขภาพอย่างสมเหตุสมผลในผู้สูงอายุ การดูแลระยะยาว
2. วิเคราะห์และประเมินปัญหาสุขภาพวัยผู้สูงอายุที่มีความผิดปกติ
3. วางแผนการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยวัยผู้สูงอายุได้อย่างครอบคลุมการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันปัญหาสุขภาพ และการฟื้นฟูสุขภาพ
4. วิเคราะห์ประเด็นเกี่ยวกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม ขอบเขตของกฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล
5. ให้คำแนะนำในการดูแลตนเองด้านโภชนาบำบัด และการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลในผู้ใหญ่ที่มีการเจ็บป่วย
6. ระบุการมีส่วนร่วมของครอบครัวในการดูแล ช่วยเหลือผู้สูงอายุที่มีภาวะเจ็บป่วย

Nursing concepts and theories of aging; health literacy and health communication in aging society; aging preparedness; being an aging person; nursing care of the geriatric syndromes, chronic diseases in the elderly, slowing down the degenerative process and health restoration; rational drug uses in the elderly; long term care.

NG 2503 การพยาบาลมารดาและทารก

3(3-0-6)

(Maternal and Newborn Nursing)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

แนวคิดภาวะสุขภาพของมารดา ทารกและครอบครัว สิทธิประโยชน์ในการดูแลสุขภาพของมารดา อนามัยเจริญพันธุ์ ภาวะมีบุตรยาก การปฏิสนธิ การตั้งครรภ์ การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาและจิตสังคมของสตรี ตั้งครรภ์ปกติ กลไกการคลอด การทำคลอดปกติ ทารกแรกเกิดปกติ การใช้กระบวนการพยาบาลสตรีและครอบครัว ภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ที่ครอบคลุมการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันปัญหาสุขภาพ การฟื้นฟูสุขภาพ ในระยะก่อนสมรส ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด โภชนาการสำหรับสตรีและทารกแรกเกิด การใช้ยาทางสูติกรรมอย่างสมเหตุผล การเลี้ยงทารกด้วยนมมารดา บทบาทพยาบาลผดุงครรภ์ในการดูแลมารดา ทารกภายใต้สิทธิผู้ป่วย จริยธรรมและกฎหมายวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา(Course-level learning outcomes):

1. อธิบายแนวคิดภาวะสุขภาพของมารดา ทารกและครอบครัว สิทธิสตรี สิทธิประโยชน์ในการดูแลสุขภาพของมารดา อนามัยเจริญพันธุ์
2. ประเมินภาวะสุขภาพ การเปลี่ยนแปลงทางสรีรจิตสังคม โภชนาการในมารดาทารก ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอดและทารกแรกเกิดปกติ
3. จำแนกอาการของการวินิจฉัยการตั้งครรภ์ และการคำนวณอายุครรภ์ได้ และอธิบายการส่งเสริมสุขภาพ การเจริญเติบโต พัฒนาการของทารกในครรภ์ตามสถานการณ์ที่กำหนด
4. อธิบายเกี่ยวกับการใช้แนวคิดสุขภาพองค์รวมในกระบวนการพยาบาลที่ครอบคลุมการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันปัญหาสุขภาพ การฟื้นฟูสุขภาพสตรีวัยเจริญพันธุ์ มารดาและทารกที่มีภาวะปกติในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด ภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม สิทธิผู้ป่วย จริยธรรมและกฎหมายวิชาชีพ
5. ระบุการให้คำแนะนำ และส่งเสริมให้ครอบครัวมีส่วนร่วมในการดูแลภาวะสุขภาพมารดาและทารก และส่งเสริมการเลี้ยงทารกด้วยนมมารดา
6. อธิบายหลักการการใช้ยาทางสูติกรรมอย่างสมเหตุผลในมารดาและทารกที่มีภาวะปกติในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด
7. อธิบายวิธีการวางแผนครอบครัวที่เหมาะสมแก่สตรีและครอบครัวได้ในสถานการณ์ที่กำหนด
8. ระบุสาเหตุ และให้ข้อมูลแก่สตรีและครอบครัวที่มีภาวะมีบุตรยากในสถานการณ์ที่กำหนด

Concepts of maternal, newborn, and family health; benefits and systems of care for maternal and child health; reproductive health, infertility, fertilization, and pregnancy; physiological and psychosocial changes in normal labor, mechanisms of labor normal labor procedure, nursing of the newborn; applying a holistic nursing approach and nursing process in nursing care of mothers-newborns with cultural diversity including health promotion, prevention, and rehabilitation in premarital, intranatal, postnatal, and neonatal periods; rational drug use; breastfeeding; midwifery's roles in nursing care of mothers-newborns with respect to patient rights, laws, professional morals and code of ethics.

NG 3493 การผดุงครรภ์
(Midwifery)

3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน: NG 2503 การพยาบาลมารดาและทารก

บทบาทและสมรรถนะของพยาบาลผดุงครรภ์ภายใต้สิทธิผู้ป่วย จริยธรรมและกฎหมายวิชาชีพ การใช้กระบวนการพยาบาลที่ครอบคลุมการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันปัญหาสุขภาพ การฟื้นฟูสุขภาพในสตรีที่มีภาวะเสี่ยงหรือภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และการพยาบาลทารกแรกเกิดทันทีและที่มีภาวะแทรกซ้อน การใช้ยาทางสูติกรรมอย่างสมเหตุผล การใช้เครื่องมือพิเศษในการตรวจวินิจฉัย การช่วยคลอดด้วยสูติศาสตร์หัตถการ และส่งเสริมให้ครอบครัวมีส่วนร่วมในการดูแลมารดาทารก ภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา(Course-level learning outcomes):

1. อธิบายแนวคิด บทบาทและขอบเขตความรับผิดชอบของผดุงครรภ์ตามกฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพ
2. อธิบายกระบวนการพยาบาลการคลอดปกติ การพยาบาลทารกแรกเกิดทันที
3. อธิบายความหมาย สาเหตุและพยาธิสภาพของมารดาและทารกที่มีภาวะเสี่ยง มีปัญหาสุขภาพ มีภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด
4. ระบุการวางแผนให้การพยาบาลมารดาที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ระยะคลอดและระยะหลังคลอด
5. ระบุการวางแผนการพยาบาลทารกที่คลอดปกติ ทารกที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ระยะคลอดและระยะหลังคลอดตามสถานการณ์ที่กำหนด
6. อธิบายความหมาย และวางแผนการพยาบาลมารดาที่ได้รับการตรวจวินิจฉัยด้วยเครื่องมือพิเศษและการช่วยคลอดด้วยการทำสูติศาสตร์หัตถการ
7. อธิบายการใช้ยาอย่างสมเหตุผลและให้การพยาบาลหญิงตั้งครรภ์ที่ได้รับยาในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและระยะหลังคลอด
8. อธิบายการส่งเสริมให้ครอบครัวมีส่วนร่วมในการดูแลมารดาและทารกภายใต้วัฒนธรรมของครอบครัว สิทธิผู้ป่วย กฎหมายและจริยธรรมวิชาชีพ
9. อภิปรายประเด็นปัญหาเชิงจริยธรรมและแนวโน้มทางการพยาบาลมารดาและทารกและการผดุงครรภ์

Concepts of midwifery role and competency regarding patient rights, professional morals, and code of ethics; apply holistic nursing approach in health promotion, prevention, and rehabilitation for women with risks and complications during antenatal, intrapartum, and postpartum periods and nursing care of high-risk newborns; rational drug use; special obstetrics investigations; assisted delivery obstetric procedures; promoting family participation in mothers-newborns care with cultural diversity concerns.

NG 3433 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
(Mental Health and Psychiatric Nursing)

3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

หลักการพื้นฐานของการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการเจ็บป่วยทางจิต การส่งเสริมพัฒนาการทางจิตสังคมทุกช่วงวัย การสร้างเสริมสุขภาพจิต การป้องกันการเจ็บป่วยทางจิต การประยุกต์ใช้ในการพยาบาลแก่บุคคลทุกวัยที่มีการเจ็บป่วยทางจิตในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง การวางแผนจำหน่ายและการดูแลต่อเนื่องในชุมชน การใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ยาสมเหตุผล โดยคำนึงถึงความปลอดภัย การปกป้องสิทธิและความเป็นธรรมบนพื้นฐานกฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา(Course-level learning outcomes):

1. อธิบายความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์การพยาบาลสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับการเจ็บป่วยทางจิต การส่งเสริมพัฒนาทางจิตสังคมทุกช่วงวัย การป้องกันการเจ็บป่วยทางจิต และวิธีการบำบัด การฟื้นฟูสุขภาพจิต และการใช้ยาทางจิตเวชอย่างสมเหตุผล
2. อธิบายความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพร.สุขภาพจิตและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพและสิทธิผู้ป่วย
3. สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์และเลือกใช้อ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้ และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
4. สามารถแยกประเด็นปัญหาอย่างมีเหตุผล (คิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณ์ญาณ) เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาสุขภาพและการปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
5. สามารถเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้เหมาะสมกับสถานการณ์ตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. สามารถประยุกต์ศาสตร์ทางการพยาบาลจิตเวชมาใช้ในการบวนการพยาบาลภายใต้หลักคุณธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้องโดยคำนึงถึงความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรมและเศรษฐกิจ
7. ยกตัวอย่างความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคมและผลการปฏิบัติงานของตนเอง ตามจริยธรรมมาตรฐานวิชาชีพ
8. สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล ในการจัดการประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
9. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลายได้
10. สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผลและเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่นได้

Basic principles of mental health and psychiatric nursing; theoretical concepts of mental illness; promoting psychosocial development across the lifespan; mental health promotion and mental illness prevention; applying the concepts to nursing care for individuals of all ages with acute and chronic mental illness; discharge planning and continuing care in the community; applying nursing process and evidence-based practices; rational drug use; concerning patient safety, patient rights and justice based on law, professional morals, and code of ethics.

NG 4542 การพยาบาลชุมชน

2(2-0-4)

(Community Nursing)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ระบบสุขภาพชุมชน แนวคิดการพยาบาลชุมชน การใช้กระบวนการพยาบาลในงานอนามัยชุมชน กลวิธีและนวัตกรรมในการแก้ไขและพัฒนาสุขภาพชุมชน การพยาบาลชุมชนตามปัญหาสุขภาพทั้งระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ให้ครอบคลุมการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันปัญหาสุขภาพและโรค การรักษาพยาบาล การให้คำแนะนำเรื่องใช้ยาอย่างสมเหตุผล และฟื้นฟูสุขภาพ ประเด็นปัญหาทางสุขภาพชุมชนและแนวทางการแก้ปัญหา โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย ความหลากหลายทางวัฒนธรรม จริยธรรมและกฎหมายวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา(Course-level learning outcomes):

1. อธิบายแนวคิดของการพยาบาลชุมชน และบทบาทของพยาบาลชุมชน
2. วิเคราะห์โครงสร้าง และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพชุมชน
3. อธิบายแนวคิด และหลักการการดูแลสุขภาพบุคคล ครอบครัวและชุมชน
4. อธิบายกระบวนการพยาบาลชุมชน

5. อธิบายกลวิธี และนวัตกรรมทางการสาธารณสุข
6. อธิบายปัญหาและการจัดการสิ่งแวดล้อม
7. อธิบายแนวคิด หลักการ และกระบวนการในการดูแลสุขภาพครอบครัวกลุ่มวัยเรียนกลุ่มวัยทำงาน
8. ประยุกต์แนวคิด และหลักการการดูแลสุขภาพบุคคล ครอบครัวและชุมชนในการพยาบาลชุมชน
9. ประยุกต์กระบวนการพยาบาลชุมชนในการดำเนินงานพัฒนาสุขภาพชุมชน
10. เลือกใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมในการศึกษาและแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน
11. วิเคราะห์ประเด็นทางด้านสิทธิและจริยธรรมในการพยาบาลชุมชนแสดงภาวะผู้นำ มีปฏิสัมพันธ์และสามารถทำงานเป็นทีม

Community health system; concepts of community nursing; applying the nursing process in community health; strategies, and innovations in problem-solving and improving community health; problem-focused nursing care at individual, family, and community levels including health promotion, health problems, and disease prevention, treatment, rational drug use recommendations, and rehabilitation; health issues in community health and solutions with human rights, patient rights, cultural diversity, professional morals, and code of ethics concerned.

NG 4412 การรักษเบื้องต้น

2(2-0-4)

(Primary Medical Care)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

บทบาทของพยาบาลวิชาชีพในการรักษเบื้องต้น การวิเคราะห์ข้อมูลจากการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการวินิจฉัยแยกโรคเพื่อการวินิจฉัยโรค ให้การรักษเบื้องต้น การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การให้คำแนะนำ/คำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพ โภชนาการ และการส่งต่อผู้ป่วยตลอดจนการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน โดยคำนึงถึงการปกป้องสิทธิ และความเป็นธรรม บนพื้นฐานของกฎหมายและจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา(Course-level learning outcomes):

1. อธิบายความสำคัญและบทบาทของพยาบาลในการรักษขั้นต้น
2. วิเคราะห์ข้อมูลจากการซักประวัติ การตรวจร่างกายและการตรวจทางห้องปฏิบัติการได้อย่างถูกต้องและมีเหตุผล
3. วิเคราะห์ปัญหาของผู้ป่วยหรือวินิจฉัยแยกโรค
4. ตัดสินใจให้การรักษพยาบาลเบื้องต้นตามขอบเขตที่กฎหมายกำหนด
5. ให้คำแนะนำ/คำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม โดยคำนึงถึงจริยธรรมและสิทธิของผู้ป่วย....
6. อธิบายระบบการส่งต่อและพิจารณาส่งต่อผู้ป่วย

Roles of professional nurses in primary medical care; data analysis from history taking, physical assessment, laboratory examination, and differential diagnosis providing primary medical care, rational drug use; recommendations and counseling for health problems nutrition; patient referrals, as well as basic life support concerning the protection of human rights and justice based on the laws, professional morals, and code of ethics.

NG 4502 ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล

2(2-0-4)

(Leadership and Nursing Management)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำทางการพยาบาล กลยุทธ์ การบริหารจัดการทางการพยาบาล การประกันคุณภาพสถานบริการทางสุขภาพ ประเด็นปัญหาและแนวโน้มในการบริหารจัดการทางการพยาบาล และการพัฒนาวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา(Course-level learning outcomes):

1. อธิบายถึงทฤษฎีการบริหาร ทฤษฎีภาวะผู้นำ และการพัฒนาภาวะผู้นำทางการพยาบาล
2. อธิบายบทบาทและกิจกรรมของการเป็นผู้นำทางการพยาบาล ซึ่งได้แก่ กระบวนการคิดวิเคราะห์เพื่อใช้ในการตัดสินใจ การทำงานเป็นทีม การดำเนินการเปลี่ยนแปลงและการจัดปัญหาความขัดแย้ง ตลอดจนสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาศักยภาพตนเอง เพื่อก้าวไปสู่การเป็นหัวหน้างานพยาบาล
3. อธิบายความสำคัญและหลักการบริหาร การวางแผนกลยุทธ์ การจัดทำงานประมาณ การบริหารทรัพยากร
4. อธิบายองค์ประกอบของการบริหารงานบุคคล การวางแผนงาน การจัดองค์การ องค์กรวิชาชีพทางการพยาบาล และจำแนกบทบาทหน้าที่ของผู้บังคับบัญชาและพยาบาลในแต่ละระดับ
5. อธิบายหลักการและแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการพยาบาล การทำงานเป็นทีม การประเมินผลงาน
6. วิเคราะห์ปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหการบริหารจัดการงานพยาบาล
7. วิเคราะห์และอภิปรายประเด็นปัญหาและแนวโน้มในการบริหารจัดการทางการพยาบาล องค์กรวิชาชีพ การศึกษาทางการพยาบาล จริยธรรมในวิชาชีพและสิทธิของผู้ใช้บริการ
8. มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและทำงานเป็นทีม สามารถนำความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการรักษาพยาบาลผู้ป่วยไปปรับใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วย

Concepts and theories related to nursing leadership; strategies and administrations in nursing management; quality assurance in healthcare settings; issues and trends affecting nursing management and professional development.

NG 3301 การพยาบาลในภาวะวิกฤต อุกเหตุนและสาธารณภัย

1(1-0-2)

(Nursing Care in Critical State Emergency and Disaster)

วิชาบังคับก่อน: NG 3653 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2

แนวคิดการพยาบาลวิกฤตและภาวะฉุกเฉิน ระบบการแพทย์ฉุกเฉิน การเคลื่อนย้ายและการส่งต่อผู้ป่วย การจัดการสาธารณภัยในสถานที่เกิดเหตุและสถานพยาบาล และการใช้แนวคิดสุขภาพองค์รวมในกระบวนการพยาบาลมาใช้แก้ปัญหาสุขภาพในผู้ป่วยภาวะวิกฤต ผู้ป่วยบาดเจ็บ และผู้ป่วยบาดเจ็บฉุกเฉิน การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือพิเศษ การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา(Course-level learning outcomes):

1. อธิบายหลักการประเมินและการพยาบาลผู้ป่วยในภาวะวิกฤต อุกเหตุน และสาธารณภัย
2. อธิบายบทบาทของพยาบาลในงานการพยาบาลวิกฤต การพยาบาลฉุกเฉิน และการพยาบาลสาธารณภัย
3. ประเมินและให้การพยาบาลผู้ป่วยในภาวะวิกฤต อุกเหตุนและสาธารณภัย
4. วิเคราะห์ปัญหาและจัดลำดับความสำคัญ ความเร่งด่วนในการให้การพยาบาลผู้ป่วยในภาวะวิกฤต อุกเหตุนและสาธารณภัย
5. อธิบายผลกระทบของผู้ป่วยภาวะวิกฤต อุกเหตุน และสาธารณภัย

6. อธิบายสาเหตุ พยาธิสภาพ อาการและอาการแสดง ภาวะแทรกซ้อน การรักษา การพยาบาลผู้ป่วยในภาวะหัวใจหยุดเต้น หายใจขาด ตกเลือด กระดูกหัก การได้รับบาดเจ็บของอวัยวะต่าง ๆ บาดเจ็บหลายระบบ และการได้รับสารพิษ

7. อธิบายหลักการบริหารจัดการและการวางแผนรับภาวะสาธณภัยในสถานที่เกิดเหตุ และสถานพยาบาล

8. วางแผนการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการพยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤตฉุกเฉินและสาธณภัยได้ครอบคลุมทั้งด้านร่างกายและจิตสังคม รวมทั้งการส่งต่อผู้ป่วยภายใต้ขอบเขตของกฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพ

Critical and emergency nursing concepts; emergency medical system; patient transfer and referral; disaster management at the scene of accidents and hospitals; apply holistic nursing approach and nursing process to solve the health problems in critically ill, injured, and emergency patients, implement of special medical equipment and tools; rational drug use with consideration to patient right, ethics, and related laws.

NG 4413 การวิจัยและดิจิทัลทางการพยาบาล

3(2-2-5)

(Nursing Research and Digital)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

แนวคิดสารสนเทศทางสุขภาพและการพยาบาล การเลือกแหล่งข้อมูลสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า การประเมินคุณภาพสารสนเทศ การประยุกต์ใช้สารสนเทศสำหรับการพยาบาลและการวิจัย แนวคิดการวิจัยและการออกแบบ สถิติเบื้องต้นสำหรับการวิจัยทางการพยาบาล จริยธรรมและจรรยาบรรณนักวิจัย จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้และการเผยแพร่สารสนเทศทางสุขภาพ ปฏิบัติการวิจัยทางการพยาบาล

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา(Course-level learning outcomes):

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญของการวิจัยทางการพยาบาล
2. อธิบายลักษณะสารสนเทศทางสุขภาพและการพยาบาล
3. มีทักษะในการสืบค้น ประเมินคุณภาพและประยุกต์ใช้สารสนเทศในการออกแบบการวิจัยทางการพยาบาล
4. อธิบายการออกแบบวิจัยทางการพยาบาลและการเผยแพร่ผลการวิจัย
5. อธิบายจริยธรรมของนักวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เผยแพร่ในฐานข้อมูล
6. สามารถพัฒนางานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่

Concepts of health and nursing informatics; select sources of information for research; evaluate the level of evidence; information utilization for nursing and research; research concepts and designs; basic statistics for nursing research; research ethics and codes of ethics for the researcher; ethics and laws related to the health information utilization and dissemination; conducting the nursing research.

วิชาภาคปฏิบัติ

36 หน่วยกิต

NG 2413 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน

3(0-9-0)

(Fundamental Nursing Practicum)

วิชาบังคับก่อน: NG 2313 การพยาบาลพื้นฐาน

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยโดยใช้กระบวนการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการพื้นฐาน การมีสุขอนามัยที่ดี การใช้อย่างสมเหตุผล และส่งเสริมการมีชีวิตรอยู่อย่างปลอดภัยของผู้ป่วยที่ครอบคลุมความต้องการ

ด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและจิตวิญญาณ คำนึงถึงการปกป้องสิทธิและความเป็นธรรม บนพื้นฐานของกฎหมาย จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และความแตกต่างทางวัฒนธรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา(Course-level learning outcomes):

1. ให้การพยาบาลพื้นฐานโดยใช้กระบวนการพยาบาล หลักการและวิธีการปฏิบัติการพยาบาล เพื่อตอบสนอง ความต้องการด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและจิตวิญญาณของบุคคลตามหลัก คุณธรรมจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน เคารพในสิทธิ คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความแตกต่างทางวัฒนธรรม และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล

2. อธิบายความเป็นองค์รวมของมนุษย์ รวมทั้งปัจจัยตามแบบแผนสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและความเจ็บป่วยของมนุษย์

3. แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และสามารถเตรียมพร้อมเพื่อเป็นพยาบาลวิชาชีพ

Nursing practicum in healthcare settings using nursing process responding to basic human needs, personal hygiene, rational drug use promoting patient lives and safety including with consideration to physical, psychological, psychosocial, and spiritual needs, patient rights, and justice based on law, professional morals, and code of ethics, and cultural diversity.

NG 3203 ปฏิบัติการการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

3(0-9-0)

(Child and Adolescent Nursing Practicum)

วิชาบังคับก่อน: NG 2303 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

ฝึกปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพเด็กที่มีสุขภาพดี ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นแบบองค์รวมในเด็กที่มี ภาวะเสี่ยง เจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังที่พบบ่อย ในระบบทางเดินหายใจ ระบบสมดุลของสารน้ำและเกลือแร่ ระบบ ภูมิคุ้มกันและการติดเชื้อ ระบบประสาท ระบบโลหิต ระบบหัวใจและการไหลเวียน ตามแนวคิดครอบครัวเป็น ศูนย์กลาง โดยบูรณาการศาสตร์และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ปกป้องสิทธิเด็กและความเป็นธรรม บนพื้นฐานของกฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา(Course-level learning outcomes):

1. รวบรวมข้อมูล ประเมินภาวะสุขภาพ การเจริญเติบโต ภาวะโภชนาการ และประเมินพัฒนาการเด็กโดยใช้ Denver II

2. ผลัดสื่อและจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ และส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

3. วิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นปัญหาสุขภาพ และวางแผนการพยาบาลผู้ป่วยเด็กโดยใช้กระบวนการ พยาบาลในการรักษาพยาบาล การฟื้นฟูสภาพ การป้องกันภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน และการกลับเป็นซ้ำ

4. ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยเด็กแบบองค์รวมตามแผน โดยคำนึงถึงสิทธิเด็ก สิทธิผู้ป่วย ภายใต้ขอบเขต จรรยาบรรณวิชาชีพ

5. มีทักษะในการบันทึกข้อมูลทางการพยาบาล

6. ปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรในทีมสุขภาพ มีภาวะผู้นำ และปรับตัวได้อย่างเหมาะสม

7. นำความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพยาบาลเด็ก

8. สร้างชิ้นงานที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนางานทางการพยาบาลผู้ป่วยเด็ก

Nursing practicum for healthy children through holistic child and adolescent nursing practice; approach for child and adolescent with health risks, common acute and chronic illnesses including respiratory, fluid and electrolyte balance, immunologic and infection, neurologic, hematologic, and cardiovascular system, according to the concept of family-centered care integrating related science

6. แสดงออกถึงลักษณะของผู้มีจริยธรรมแห่งวิชาชีพ

Nursing practicum among the elderly using holistic nursing approach and nursing process for elderly with health risks and acute and chronic health problems as an individual, family, and community. Promoting self-care ability in health promotion, rehabilitation, and complications and recurrence prevention, including rational drug use and end stage of life care by integrating family participation with concerns of elderly rights, cultural diversity based on laws, professional morals, and code of ethics.

NG 3353 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1

3(0-9-0)

(Nursing Practicum for Maternal Newborn and Midwifery 1)

วิชาบังคับก่อน: NG 2503 การพยาบาลมารดาทารก

ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้แนวคิดสุขภาพองค์รวมในการพยาบาลสตรีในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดในรายปกติที่ครอบคลุมการสร้างเสริม ป้องกัน พื้นฟูสุขภาพ การดูแลสตรีและครอบครัวในระยะก่อนสมรส การรับฝากครรภ์ การทำคลอดปกติและการพยาบาลมารดาหลังคลอดและทารกแรกเกิดปกติ โภชนาการสำหรับสตรีและทารกแรกเกิด การใช้ยาทางสูติกรรมอย่างสมเหตุผล การส่งเสริมการเลี้ยงทารกด้วยนมมารดา การวางแผนครอบครัว การส่งเสริมสัมพันธ์ภาพในครอบครัวและส่งเสริมให้ครอบครัวมีส่วนร่วมในการดูแลมารดาและทารกภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม สิทธิผู้ป่วย จริยธรรมและกฎหมายวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา(Course-level learning outcomes):

1. ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมด้วยความเอื้ออาทร ในการดูแลมารดาที่มีภาวะปกติให้ได้รับความปลอดภัย
2. ชักประวัติ และตรวจครรภ์หญิงตั้งครรภ์ที่มีภาวะปกติ โดยใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ
3. นำความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์มาใช้ในการให้การพยาบาลการเฝ้าคลอด การทำคลอดปกติตามขอบเขตของกฎหมายและจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล
4. อธิบายหลักการประเมินและการพยาบาลมารดาหลังคลอด การพยาบาลทารกแรกเกิดในรายปกติ
5. อธิบายการส่งเสริมการเลี้ยงทารกด้วยนมมารดา การใช้ยาทางสูติกรรมอย่างสมเหตุผลส่งเสริมให้ครอบครัวมีส่วนร่วมในการดูแลมารดาและทารกภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม สิทธิผู้ป่วยจริยธรรม และกฎหมายวิชาชีพ
6. บอกถึงการส่งเสริมให้ครอบครัวมีส่วนร่วมในการดูแลมารดาและทารกภายใต้วัฒนธรรมของครอบครัว โดยคำนึงถึงสิทธิของผู้ใช้บริการ หลักจริยธรรมและกฎหมายวิชาชีพ

Nursing practicum in mothers and newborns using holistic nursing approach and nursing process during prenatal, intrapartum, postnatal, and neonatal periods including health promotion, prevention, and rehabilitation; premarital counseling; antenatal care; normal delivery; postpartum and newborn care; nutrition; rational drug use; promoting breastfeeding; family planning; promoting family attachment and family centered care with concerns of cultural diversity, patient rights, professional morals, and code of ethics.

NG 3363 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2

3(0-9-0)

(Nursing Practicum for Maternal Newborn and Midwifery 2)

วิชาบังคับก่อน: NG 3493 การผดุงครรภ์, NG 3353 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1

ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้แนวคิดสุขภาพองค์รวมในกระบวนการพยาบาลในสตรีและครอบครัว ในระยะก่อนสมรส สตรีและครอบครัวที่มีภาวะเสี่ยง หรือภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และหลังคลอด ครอบครัวการเสริมสร้างเสริม ป้องกัน พื้นฟูสุขภาพ การพยาบาลสตรีที่ได้รับการทำสูติศาสตร์หัตถการ และได้รับการตรวจวินิจฉัยด้วยเครื่องมือพิเศษ การช่วยเหลือภาวะฉุกเฉินทางสูติศาสตร์ การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะแทรกซ้อน โภชนาการสำหรับสตรีและทารกแรกเกิด การใช้ยาทางสูติกรรมอย่างสมเหตุผล ส่งเสริมให้ครอบครัวมีส่วนร่วมในการดูแลมารดาและทารกภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม สิทธิผู้ป่วยจริยธรรมและกฎหมายวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา(Course-level learning outcomes):

1. ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมด้วยความเอื้ออาทร ในการดูแลมารดาที่มีภาวะเสี่ยง หรือภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และหลังคลอดให้ได้รับความปลอดภัย
2. ชักประวัติ และตรวจครรภ์หญิงตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยง หรือภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และหลังคลอดโดยใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ
3. นำความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์มาใช้ในการพยาบาลการเฝ้าคลอด การช่วยเหลือการทำสูติศาสตร์หัตถการ และได้รับการตรวจวินิจฉัยด้วยเครื่องมือพิเศษ การช่วยเหลือภาวะฉุกเฉินทางสูติศาสตร์ ตามขอบเขตของกฎหมายและจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล
4. ใช้ทักษะการพยาบาลสำหรับมารดาหลังคลอด และการพยาบาลทารกแรกเกิดในรายมีภาวะแทรกซ้อน

Nursing practicum in mothers and newborns at risk during prenatal, intrapartum, and postnatal periods using a holistic nursing approach and nursing process including health promotion, prevention, and health restoration; nursing care of mothers who undergo obstetric procedure; assistance in obstetric emergencies, nursing care for high-risk newborn; nutrition, rational drug use; promoting family participation in maternal and newborn care with the concern of cultural diversity, patient rights, ethics, and professional laws.

NG 3563 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

3(0-9-0)

(Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum)

วิชาบังคับก่อน: NG 3433 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

การปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพจิต ป้องกันการเจ็บป่วยทางจิต ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีความเจ็บป่วยทางจิตทุกวัยในระยะเฉียบพลันและเรื้อรังในโรงพยาบาล วางแผนจำหน่าย การดูแลต่อเนื่องในชุมชน การใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ยาสมเหตุผล โดยคำนึงถึงความปลอดภัย การปกป้องสิทธิและความเป็นธรรมบนพื้นฐานกฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา(Course-level learning outcomes):

1. เปรียบเทียบความรู้สาระสำคัญของศาสตร์การพยาบาลสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับการเจ็บป่วยทางจิต การพยาบาลผู้มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการบำบัด การจัดกลุ่มบำบัด และการใช้ยาทางจิตเวชอย่างสมเหตุสมผลกับกรณีศึกษา
2. เชื่อมโยงความรู้ความเข้าใจ พรบ. สุขภาพจิตและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพและสิทธิผู้ป่วยที่ศึกษาได้
3. เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาลได้เหมาะสมกับกิจกรรมการพยาบาล

4. สืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์และเลือกใช้อ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาย่างสร้างสรรค์

5. แยกประเด็นปัญหาอย่างมีเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาสุขภาพและการปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

6. เลือกใช้กระบวนการวิจัย และนวัตกรรมในการศึกษามาแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ

7. ทักษะนำเสนอสื่อสารด้วยภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ/ หรือจีน

8. เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้เหมาะสมกับสถานการณ์ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

9. ปฏิบัติทักษะการพยาบาลและการผดุงครรภ์เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลปทางการพยาบาล กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ นวัตกรรม ในการให้การพยาบาล บุคคล ครอบครัว และชุมชน

10. ระบุเหตุผลในการเลือกใช้กระบวนการพยาบาล ในการปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชภายใต้หลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ

11. ปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริง

12. แสดงพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และผลการปฏิบัติงานของตนเอง ตามจริยธรรมมาตรฐานวิชาชีพ

13. ใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรม ในการปฏิบัติการการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

14. แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล

Nursing practicum in mental health promotion and mental illness prevention; nursing care for individuals of all ages with acute and chronic mental illness in hospital; discharge planning; continuing care in community; applying nursing process and evidence-based practices; rational drug use; with concerns of safety, protection of rights and justice based on laws, professional morals, and code of ethics.

NG 4654 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน

4(0-12-0)

(Community Nursing Practicum)

วิชาบังคับร่วม: NG 4542 การพยาบาลชุมชน

ฝึกปฏิบัติการศึกษาชุมชนโดยใช้กระบวนการพยาบาลชุมชนประกอบด้วย การประเมินสุขภาพชุมชน การวางแผนงานหลักและโครงการ กลวิธีและนวัตกรรมในการแก้ไขและพัฒนาสุขภาพชุมชน และการประเมินผล การพยาบาลชุมชนตามปัญหาสุขภาพทั้งระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน กลุ่มวัยเรียน กลุ่มวัยทำงาน ให้ครอบคลุม การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันปัญหาสุขภาพและโรค การรักษาพยาบาล การให้คำแนะนำเรื่องใช้ยาอย่างสมเหตุผล และฟื้นฟูสุขภาพ โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน ความหลากหลายทางวัฒนธรรม สิทธิผู้ป่วยจริยธรรมและกฎหมายวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา(Course-level learning outcomes):

1. นำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการพัฒนาสุขภาพชุมชน กลุ่มวัยเรียน วัยทำงานและครอบครัว ได้ดังนี้
 - 1.1 สำรวจและเก็บรวบรวมข้อมูลได้ถูกต้องและครบถ้วน
 - 1.2 วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง
 - 1.3 วินิจฉัยปัญหาได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน
 - 1.4 จัดลำดับความสำคัญของปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

- 1.5 วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาได้อย่างถูกต้อง
- 1.6 วางแผนแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 1.7 เขียนแผนงาน โครงการ โดยใช้นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพที่เหมาะสม
- 1.8 ประเมินปัญหาของครอบครัวได้ถูกต้อง
- 1.9 วางแผนการพยาบาลครอบครัวและปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 1.10 ประยุกต์ใช้แนวคิดการพัฒนาศักยภาพชุมชน เช่น การมีส่วนร่วม ทุนส่วนสุขภาพ เครือข่าย การเสริมสร้างพลังอำนาจ เป็นต้น มาใช้ในการปฏิบัติงานและตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้เหมาะสม ทันเหตุการณ์
- 1.11 ประเมินผลการปฏิบัติงานได้ถูกต้องและครบถ้วน
- 1.12 บันทึกข้อมูล / รายงานได้ถูกต้องและครบถ้วน
2. ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้องด้วยความมีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ชยัน ซื่อสัตย์ อุดม เมตตา เคารพในสิทธิคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และแสดงออกถึงการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

Community assessment practice using community nursing process comprising community health assessment, developing main work plans and projects, strategies, and innovations to address and improve community health and evaluation of community health nursing based on health problems at individual, family, community, student, and working-age levels to cover health promotion, health problems and disease prevention, treatment, recommendations on rational drug use, and rehabilitation by considering human rights, cultural diversity, patient rights, ethics and laws of the nursing profession.

NG 4533 ปฏิบัติการการรักษเบื้องต้น

3(0-9-0)

(Primary Medical Care Practicum)

วิชาบังคับร่วม: NG 4412 การรักษเบื้องต้น

ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์จากการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการวินิจฉัยแยกโรคเพื่อให้การวินิจฉัยโรคแก่ผู้ป่วย การรักษเบื้องต้น การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การให้คำแนะนำ/คำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพ โภชนาการ และการส่งต่อผู้ป่วย ตามบทบาทของพยาบาลวิชาชีพในการรักษาโรคเบื้องต้นโดยคำนึงถึงการปกป้องสิทธิ และความเป็นธรรม บนพื้นฐานของกฎหมายและจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา(Course-level learning outcomes) :

1. ใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพในการซักประวัติ และตรวจร่างกาย
2. อธิบายการส่งตรวจ และแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการได้ถูกต้อง โดยประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการรักษาระดับต้น คุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล และเป็นไปตามขอบเขตของกฎหมายและวิชาชีพการพยาบาล
3. ระบุการวินิจฉัยแยกโรคหรือปัญหาของผู้ป่วย
4. ให้การรักษาขั้นต้น รวมถึงการให้ยาเพื่อการรักษาโรคขั้นต้นและบรรเทาอาการตามขอบเขตที่กฎหมายกำหนด โดยคำนึงถึงความหลากหลายของผู้รับบริการ สิทธิผู้รับบริการ และจรรยาบรรณวิชาชีพ
5. ให้คำแนะนำคำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพและวิธีการป้องกันโรคได้ถูกต้อง เหมาะสม
6. ตัดสินใจให้การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรับการดูแลต่อเนื่องได้ถูกต้อง เหมาะสม และคำนึงถึงสิทธิผู้รับบริการและจรรยาบรรณวิชาชีพ
7. ทักษะการบันทึกรายงานผู้ป่วย
8. แสดงออกถึงการมีจิตอาสาและเสียสละ และ มีความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่
9. ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะของผู้นำ ผู้ตามในทีมพยาบาล และการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพ

10. แสดงออกถึงการพัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยเพิ่มพูนทักษะทางปัญญาและใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร เพื่อนำมาพัฒนาทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

Practice analyzing from history taking, physical assessment, laboratory examination, and differential diagnosis to provide patients basic treatments, rational use of medicines; counseling on health, nutrition, and patient referrals in accordance with the roles of professional nurses in treating primary illnesses with regards to the protection of human rights and justice based on the laws and code of professional ethics.

NG 4713 ปฏิบัติการการจัดการทางการพยาบาล

3(0-9-0)

(Nursing Management Practicum)

วิชาบังคับก่อน: NG 4502 ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล

ฝึกปฏิบัติบทบาทพยาบาลวิชาชีพในบทบาทผู้นำและผู้ตาม การจัดการและการตัดสินใจทางการพยาบาล ระบบบริการทางการพยาบาล การบริหารคุณภาพและการบริหารความเสี่ยงทางการพยาบาลคำนึงถึงการปกป้องสิทธิ และความเป็นธรรม บนพื้นฐานของกฎหมายและจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา(Course-level learning outcomes) :

1. ประเมินปัญหาและความต้องการการพยาบาลของผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องและครอบคลุม
2. วางแผนและปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล
3. ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลและปรับแผนการพยาบาลได้สอดคล้องกับปัญหาผู้ป่วย
4. ตัดสินใจและแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลที่ไม่ซับซ้อน
5. ติดตามและประเมินผลงานที่มอบหมาย ให้ทีมการพยาบาล
6. ให้ความรู้ แนะนำการปฏิบัติตนเกี่ยวกับโรคให้แก่ผู้ป่วยและญาติ
7. ปฏิบัติการวางแผนรับ และ จำหน่ายผู้ป่วย
8. บันทึกและรายงานอาการและการเปลี่ยนแปลงของผู้ป่วย
9. แสดงบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตาม และประสานงาน
10. ประเมินการจัดหอผู้ป่วยและการจัดอัตราากำลัง หรือวิเคราะห์ปัญหาในการบริหารจัดการทางการพยาบาล

ในการปฏิบัติงาน

11. ประเมินการบริหารคุณภาพและการบริหารความเสี่ยงทางการพยาบาล
12. แสดงออกถึงการมีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน
13. รักษาสิทธิผู้ป่วยและสิทธิผู้ประกอบวิชาชีพให้การพยาบาลโดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย ความหลากหลายทางวัฒนธรรม กฎหมาย และจริยธรรมวิชาชีพ

Nursing management practicum in a hospital setting as a leader and follower roles; nursing management and decision making; nursing service system; quality management and risk management with concerns of patient rights and justice, cultural diversity based on laws, professional morals, and code of ethics.

NG 4112 ปฏิบัติการพยาบาลในภาวะวิกฤต อุบัติเหตุและสาธารณภัย

2(0-6-0)

(Nursing Practicum in Critical State Emergency and Disaster)

วิชาบังคับก่อน: NG 3301 การพยาบาลในภาวะวิกฤต อุบัติเหตุและสาธารณภัย

ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้แนวคิดสุขภาพองค์รวมในกระบวนการพยาบาลในผู้ป่วยภาวะวิกฤติ ภาวะฉุกเฉิน และในระบบการแพทย์ฉุกเฉิน การจัดการสาธารณภัยในสถานที่เกิดเหตุและสถานพยาบาล การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือพิเศษ และการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงการปกป้องสิทธิ และความเป็นธรรม บนพื้นฐานของกฎหมายและจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา(Course-level learning outcomes) :

1. ประเมินภาวะสุขภาพและรวบรวมข้อมูลของผู้ป่วยตามกรอบแนวคิด FANCUS และให้ผู้ป่วยภาวะวิกฤติ ภาวะฉุกเฉินและในระบบการแพทย์ฉุกเฉิน การจัดการสาธารณภัยในสถานที่เกิดเหตุและสถานพยาบาล
2. วิเคราะห์ปัญหาและจัดลำดับความสำคัญ ความเร่งด่วนในการให้การพยาบาลผู้ป่วยในภาวะวิกฤตฉุกเฉิน และสาธารณภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล และสอดคล้องกับแผนการรักษา
3. ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย ความแตกต่างทางวัฒนธรรม จริยธรรม ภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม
4. ประเมินและติดตามผลการพยาบาล ตลอดจนปรับปรุงแผนการพยาบาลให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งบันทึกข้อมูลในรายงานผู้ป่วยได้ถูกต้อง
5. แสดงออกถึงการสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีต่อผู้ป่วย ผู้ให้บริการและครอบครัว รวมทั้งบุคลากร ในทีมสุขภาพของหอผู้ป่วยหนัก หน่วยบริการการแพทย์ฉุกเฉิน และหน่วยงานต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

Nursing practicum in patient with critical illness and emergency, and in emergency medical system using holistic nursing approach and nursing process; disaster management at scene of accident and hospitals; special equipment and tools implementation, rational drugs use, with concerns of patient rights and justice based on laws, professional morals, and code of ethics.

3.2 อาจารย์ผู้สอน

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 21 คน

1) อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่/การพยาบาลผู้สูงอายุ จำนวน 7 คน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ประสบการณ์ การสอน	คุณวุฒิการศึกษา ของสถาบันที่สำเร็จ	ผลงานวิชาการ
1	ผศ.ดร.บุญถิ่น บุญทัน 14097000	11 ปี	สภาการพยาบาล ให้ความเห็นชอบหลักสูตรการ พยาบาลเฉพาะทาง สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรค เบื้องต้น) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย สุรนารี (นครราชสีมา) - ปร.ด(พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2561) - ปร.ด. (การวิจัยและพัฒนาศักยภาพ มนุษย์ : การวิจัยและสถิติทางการศึกษา)	- วิทยุทัศน์ บุญทัน, และ สิ รินทร์ คณานุรักษ์. (2565). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม การสร้างเสริมสุขภาพในการ ป้องกันการติดเชื้อโคโรนา 2019 (โควิด-19) ของผู้สูงอายุใน ชุมชน. วารสารวิทยาลัย พยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี, 33(1), 1-13.

ลำดับ	ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ประสบการณ์ การสอน	คุณวุฒิการศึกษา ของสถาบันที่สำเร็จ	ผลงานวิชาการ
			มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ(2562) - พย.ม. (การพยาบาลผู้สูงอายุ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2559) - พย.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล (2551)	
2	อ.ดร.นพณัฐ จำปาเทศ 311010252XXXX	11 ปี	- ประ.ด. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล (2558) - พย.ม. (การพยาบาลผู้สูงอายุ) มหาวิทยาลัยบูรพา (2561) - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนีนพรัตนวชิระ (สถาบันสมทบ ม.เกษตรศาสตร์) (2550) - ส.บ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (2536)	- นพณัฐ จำปาเทศ, ศิริพร ชุน ฉาย, ศิวพร วรรณะเอี่ยมพิกุล, ปริศนา อัครชนพล, ศิริวรรณ ตรงค์เรือง, รัชดา พ่วงประสงค์, และ ไบรอัน ลี. (2565). ความ เสี่ยงต่อโรคหัวใจและหลอดเลือด ในผู้ป่วยเบาหวานที่มีโรค ความดันโลหิตสูงร่วมด้วยใน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลบางโฉลง อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ. วารสาร การแพทย์และวิทยาศาสตร์ สุขภาพ, 29(1), 110-123.
3	อ.ดร.ปริศนา อัครชนพล 341010177XXXX	13 ปี	- ประ.ด. (พยาบาลศาสตร์) (หลักสูตร นานาชาติ) มหาวิทยาลัยบูรพา (2561) - พย.ม. (บริหารการพยาบาล) มหาวิทยาลัยบูรพา (2551) - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ (2543)	- วิญญู์พันธุ์ บุญทัน, พัชรารักษ์ ไหวคิด, วิชาพร สร้อยแสง, ชุติ มา สร้อยนาค, ปริศนา อัครชน พล, และ จริยาวัตร คมพัยค์. (2563). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ พฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ ในการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโค โรนา 2019 (โควิด 19) ของ ผู้สูงอายุ. วารสารพยาบาล ตำรวจ, 12(2), 323-37.
4	อ.ดร.ปทุมทิพย์ อุดล วัฒนศิริ 354990018XXXX	12 ปี	- พย.ด. มหาวิทยาลัยมหิดล (2561) - พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล (2555) - พย.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระ เกียรติ (2548)	- ศิริอร สีนธ, ปทุมทิพย์ อุดล วัฒนศิริ, เกศรินทร์ อุทริยะ ประสิทธิ์, รวมพร คงกำเนิด, และ วรรณวลี คชสวัสดิ์. (2563). การสังเคราะห์ข้อเสนอ เชิงนโยบายในการพัฒนา รูปแบบบริการปฐมภูมิเพื่อดูแล ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง : กรุงเทพมหานคร. คลังข้อมูลและ ความรู้ระบบสุขภาพ สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข. Available from

หมวดที่ 4

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcome : PLOs) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร บัณฑิตสามารถ

1) ประยุกต์ใช้ความรู้ทางศาสตร์การพยาบาล การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลประชาชนทุกกลุ่มวัย ทั้งสภาวะปกติและมีปัญหาสุขภาพในทุกมิติ

1.1 อธิบายความรู้ทางศาสตร์การพยาบาล การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

1.2 เชื่อมโยงความรู้ศาสตร์การพยาบาล การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลผู้รับบริการทุกกลุ่มวัย ทั้งสภาวะปกติและมีปัญหาสุขภาพเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลรักษา และการฟื้นฟูสภาพผู้รับบริการทุกกลุ่มวัย ภายใต้ความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในทุกมิติ

2) วิเคราะห์ข้อมูลทางสุขภาพและวางแผนการพยาบาลที่เหมาะสมกับสถานการณ์ทางสุขภาพของบุคคล ครอบครัว ชุมชน

2.1 มีทักษะการเก็บรวบรวมข้อมูลทางสุขภาพ เพื่อวางแผนการพยาบาล

2.2 มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ

วิเคราะห์ข้อมูล

2.3 เลือกใช้ข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ วางแผนและให้การพยาบาลเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลได้

2.4 อธิบายขั้นตอนการออกแบบหรือพัฒนา/ปรับปรุงนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการดูแลสุขภาพให้แก่ผู้รับบริการได้

3) ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ตามมาตรฐานวิชาชีพภายใต้หลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ

3.1 อธิบายขั้นตอนการใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ตามมาตรฐานวิชาชีพ

3.2 มีทักษะในการใช้กระบวนการพยาบาลเพื่อปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์

3.3 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ตรงตามปัญหาของผู้รับบริการโดยคำนึงถึงความปลอดภัย สิทธิผู้ป่วย และความหลากหลายทางวัฒนธรรมของผู้รับบริการ

4) แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม และการมีจิตอาสารับผิดชอบต่อสังคม

4.1 สามารถอธิบายคุณลักษณะวิชาชีพพยาบาล ภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีมได้

4.2 มีคุณลักษณะของพยาบาลวิชาชีพ ภาวะผู้นำ และใช้บทบาทความเป็นผู้นำที่เหมาะสม

4.3 สามารถทำงานกับผู้อื่นได้ในฐานะพยาบาลวิชาชีพ โดยแสดงคุณลักษณะวิชาชีพพยาบาลที่เหมาะสม

4.4 แสดงออกถึงการให้ เสียสละ ทำกิจกรรมเพื่อสังคมและองค์กรวิชาชีพโดยไม่หวังผลตอบแทน

5) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมและต่อเนื่องและสามารถสื่อสารได้ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน

5.1 มีทักษะในการนำเทคโนโลยีมาช่วยในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้องและเป็นระบบ และสามารถเลือกแหล่งสารสนเทศที่มีความน่าเชื่อถือ เทียบตรง ถูกต้องและทันสมัยได้

5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาลในการสื่อสารและถ่ายทอดความรู้ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้

5.3 มีทักษะการสื่อสารความรู้ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ/หรือภาษาจีน

2. ผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. ด้านความรู้

- 1.1 มีความรอบรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมถึงศาสตร์อื่นที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษที่ 21
- 1.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์
- 1.3 มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อระบบสุขภาพของประเทศ
- 1.4 มีความรู้ในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติทางการพยาบาล
- 1.5 มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล
- 1.6 มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย
- 1.7 มีความรู้ความเข้าใจ และเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาลได้เหมาะสมกับกิจกรรมการพยาบาล

2. ด้านทักษะ

- 2.1 สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลทางการพยาบาลและแก้ปัญหาสุขภาพอย่างสร้างสรรค์
- 2.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาสุขภาพ และการปฏิบัติการพยาบาล
- 2.3 สามารถใช้กระบวนการวิจัย และนวัตกรรมในการศึกษามาแก้ไขปัญหาทางสุขภาพ
- 2.4 สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติในการปฏิบัติการพยาบาลอย่างเหมาะสม
- 2.5 สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และจีนได้
- 2.6 สามารถเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้เหมาะสมกับสถานการณ์ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 2.7 สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลและการผดุงครรภ์เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ นวัตกรรมในการให้การพยาบาล บุคคล ครอบครัว และชุมชน
- 2.8 สามารถใช้กระบวนการพยาบาล ในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ภายใต้หลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ
- 2.9 สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริง

3. ด้านจริยธรรม

- 3.1 มีคุณธรรม จริยธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่องานสังคม มีความซื่อสัตย์ และมีวินัย
- 3.2 สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรม
- 3.3 แสดงออกถึงการให้ เสียสละ ทำกิจกรรมเพื่อสังคมและองค์กรวิชาชีพโดยไม่หวังผลตอบแทน
- 3.4 แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล

4. ด้านลักษณะบุคคล

- 4.1 มีความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาชีพและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 4.2 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง
- 4.3 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย
- 4.4 สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผลและเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินการเรียนรู้
1) ประยุกต์ใช้ความรู้ทางศาสตร์ การพยาบาล การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลประชาชนทุกกลุ่มวัย ทั้งสภาวะปกติและมีปัญหาสุขภาพในทุกมิติ	1. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีโอกาสบูรณาการความรู้ศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ผ่านกระบวนการคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบโดยใช้วิธีการสอนเน้นให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมจากสถานการณ์จริง รวมทั้งมีการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียน 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น การสอนแบบบรรยายเชิงอภิปรายเน้นกรณีศึกษา การสอนแบบสาธิต และสาธิตย้อนกลับ การแสดงบทบาทสมมติ การสอนในห้องปฏิบัติการเสมือนจริง การศึกษาดูงาน การสอนแบบ Flipped classroom การเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาล กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ นวัตกรรมและการสื่อสารเชิงบำบัดในการพยาบาล บุคคล ครอบครัว และชุมชนภายใต้การดูแลของอาจารย์	1. การสอบวัดความรู้โดยใช้แบบสอบทั้งปรนัยและอัตนัย 2. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน พฤติกรรมในการเรียน เช่น การตอบคำถามในเนื้อหาความรู้ การนำความรู้มาใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหา การแสดงความคิดเห็นการขึ้นความรู้ในชั้นเรียน 3. การประเมินจากรายงานการศึกษา ค้นคว้าและนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย เช่น ผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา การสะท้อนคิด การสร้างผังความคิด 4. การประเมินจากการทำโครงการ
2) วิเคราะห์ข้อมูลทางสุขภาพและวางแผน การพยาบาลที่เหมาะสมกับสถานการณ์ทางสุขภาพของบุคคล ครอบครัว ชุมชน	1. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีโอกาสบูรณาการความรู้ศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ผ่านกระบวนการคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบโดยใช้วิธีการสอนเน้นให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมจากสถานการณ์จริง รวมทั้งมีการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียน	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน พฤติกรรมในการเรียน เช่น การตอบคำถามในเนื้อหาความรู้ การนำความรู้มาใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหา การแสดงความคิดเห็นการขึ้นความรู้ในชั้นเรียน 2. การประเมินจากรายงานการศึกษา ค้นคว้าและนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย เช่น ผลการวิเคราะห์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินการเรียนรู้
	เมตตา กตัญญู และการประพฤติปฏิบัติที่ดีงาม เช่น การส่งเสริมการออกแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้เหมาะสมในแต่ละชั้นปี เช่น กิจกรรมสอดแทรกธรรมะในชีวิตประจำวัน ข้อคิดแนวทางในการดำเนินชีวิตโดยผ่านสื่อในรูปแบบต่าง ๆ โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมคุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสา	
4) แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม และการมีจิตอาสารับผิดชอบต่อสังคม	1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในรายวิชาภาคปฏิบัติให้มีการทำงานร่วมกับเพื่อน ทีมพยาบาล และทีมสหวิชาชีพในแหล่งฝึกปฏิบัติ 2. การจัดการสอนโดยเน้นการทำงานเป็นทีม บทบาทผู้นำและสมาชิกทีม เช่น การใช้สถานการณ์จำลอง การสอนโดยการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วม การสอนแบบอภิปราย การสัมมนา การทำงานกลุ่ม 3. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้นักศึกษาได้มีโอกาสทำกิจกรรมเพื่อสังคม เช่น โครงการ มฉก. บริการชุมชน จัดหน่วยปฐมพยาบาลในงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย จังหวัด หรือองค์กรวิชาชีพ	1. ประเมินผู้เรียนในทักษะการเป็นผู้นำ สมาชิกทีมในสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์รายวิชา 2. ประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 3. ประเมินการแสดงออกของนักศึกษาถึงการมีจิตอาสาในงานเพื่อสังคมและวิชาชีพ
5) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม และต่อเนื่องและสามารถสื่อสารได้ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน	1. การสอนแบบสืบค้นข้อมูลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 2. การทำรายงานสรุปความจากการอ่านตำราและวารสารภาษาอังกฤษทางพยาบาล 3. ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ทั้งรายวิชาทฤษฎีและ	1. ประเมินทักษะด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยใช้แบบประเมินจาก - การสื่อสารด้วยภาษาพูดและภาษาเขียน ในรายงานการอภิปรายการแสดงความคิดเห็น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	กลยุทธ์การสอน ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินการเรียนรู้
	ปฏิบัติโดยใช้สื่อออนไลน์ เช่น การใช้ E-learning หรือ MS team 4.ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนในการถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพแก่ผู้อื่น ผ่านการนำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลายเช่น คลิปวิดีโอ ที่เหมาะสมกับสถานการณ์	- การรู้จักและการใช้เครือข่ายความรู้ - สังเกตสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. ประเมินทักษะการสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ และสามารถถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพแก่ผู้อื่น ผ่านการนำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น คลิปวิดีโอ ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ 3. ผลการสอบทักษะคอมพิวเตอร์

1. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินการเรียนรู้
1.1 มีความรอบรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมถึงศาสตร์อื่นที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษที่ 21 1.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ 1.3 มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อระบบสุขภาพของประเทศ 1.4 มีความรู้ในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติทางการพยาบาล	1.ส่งเสริมการสร้างความรู้ผ่านกระบวนการคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้วิธีการสอนเน้นให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมจากสถานการณ์จริง รวมทั้งมีการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนโดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น - การสอนแบบบรรยายเชิงอภิปราย ประกอบด้วย การถาม-ตอบ การทำแบบฝึกหัด - การสอนแบบสาธิต และสาธิตย้อนกลับ - การแสดงบทบาทสมมติ Role Play - การสอนในห้องปฏิบัติการเสมือนจริง - การสอนแบบอภิปรายกรณีศึกษา - การศึกษาดูงาน	1.การสอบวัดความรู้โดยใช้แบบสอบทั้งปรนัยและอัตนัย 2.การสังเกตพฤติกรรมในการเรียน การตอบคำถามในเนื้อหาความรู้ การนำความรู้มาใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหา การแสดงความคิดเห็น การขึ้นความรู้ในชั้นเรียน (บทบาทสมมติ, การสอนแบบ Flipped classroom) 3. การประเมินจากรายงานการศึกษา ค้นคว้าและนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย เช่น ผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา การสะท้อนคิด การสร้างผังความคิด 4. การประเมินจากการทำโครงการ และการสัมมนาผลของการทำวิจัย และสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาล

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินการเรียนรู้
1.5 มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล 1.6 มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย 1.7 มีความรู้ความเข้าใจ และเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาลได้เหมาะสมกับกิจกรรมการพยาบาล	- การสอนแบบ Flipped classroom - การสอนแบบ E-learning - การสอนแบบ Journal club - การอภิปรายเพื่อสะท้อนความคิด Reflecting Discussion - แผนผังความคิด Concept Mapping 2. ส่งเสริมการสร้างความรู้ผ่านการบูรณาการ การเลือกใช้สารสนเทศ งานวิจัย และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการพยาบาล โดยใช้วิธีการสอนแบบ - การสอนแบบโครงการ (Project based learning) - การสอนที่เน้นวิจัยเป็นฐาน (Research-based learning) - การสอนแบบสัมมนา	

2. ด้านทักษะ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินการเรียนรู้
2.1 สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่ง ข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลทางการพยาบาลและแก้ปัญหาสุขภาพอย่างสร้างสรรค์ 2.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาสุขภาพ และการปฏิบัติ การพยาบาล 2.3 สามารถใช้กระบวนการวิจัย และนวัตกรรมในการศึกษามา แก้ไขปัญหาทางสุขภาพ 2.4 สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติในการปฏิบัติ การพยาบาลอย่างเหมาะสม	1.การพัฒนาทักษะทางปัญญา ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น - การวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการพยาบาล - การอภิปรายกรณีศึกษา - การสัมมนาประเด็นต่าง ๆ ทางสุขภาพการพยาบาลกฎหมายและจริยธรรมวิชาชีพ - การสอนแบบระดมสมอง - การวิเคราะห์วิจารณ์งานวิจัยการบริหารจัดการทางการพยาบาลและปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติการพยาบาล	1. การสอบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์โดยใช้แบบสอบปรนัยและอัตนัย 2. การประเมินผลลัพธ์ที่เกิดจากการใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดอย่างเป็นระบบ ได้แก่ รายงานผลการอภิปรายที่มีหลักฐานจากแหล่งข้อมูลอ้างอิงที่หลากหลายและถูกต้อง ผลของการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาล 3. การประเมินการนำหลักทางคณิตศาสตร์และสถิติไปใช้ 2. การประเมินทักษะด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินการเรียนรู้
2.5 สามารถสื่อสารด้วย ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และจีน ได้ 2.6 สามารถเลือกและใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศได้ เหมาะสมกับสถานการณ์ ตาม มาตรฐานวิชาชีพ 2.7 สามารถปฏิบัติทักษะการ พยาบาลและการผดุงครรภ์เพื่อ ความปลอดภัยของผู้รับบริการ โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ ทางการพยาบาล กระบวนการ พยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ นว ตกรรม ในการให้การพยาบาล บุคคล ครอบครัว และชุมชน 2.8 สามารถใช้กระบวนการ พยาบาล ในการปฏิบัติการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ ภายใต้หลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดย คำนึงถึงความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ 2.9 สามารถปฏิบัติทักษะการ พยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์ จำลองและในสถานการณ์จริง	- การสอนให้สร้างงานวิจัยและ สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการ พยาบาล - การสอนแบบโครงการ - การสอนแบบสืบค้น - การสอนแบบ Flipped classroom - การสร้างแผนที่ความคิดรวบยอด (Concept mapping) - วิธีการสืบสอบ inquiry 2. การสอนการวิเคราะห์โจทย์การ คำนวณและข้อมูลทางสถิติ 3. การนำเสนอการอภิปรายและการ รายงานผลการศึกษา 4. การสอนแบบสืบค้นข้อมูลผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ 5. การทำรายงานสรุปความจากการ อ่านตำราและวารสารภาษาอังกฤษ ทางการพยาบาล 6. ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียน เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ เรียนรู้ทั้งรายวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ โดยใช้สื่อออนไลน์ เช่น การใช้ E- learning หรือ MS team 7. ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนใน การถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารด้าน สุขภาพแก่ผู้อื่น ผ่านการนำเสนอด้วย วิธีการที่หลากหลายเช่น คลิปวิดีโอ ที่ เหมาะสมกับสถานการณ์	สารสนเทศโดยใช้แบบการสังเกต แบบประเมิน จาก - การสื่อสารด้วยภาษาพูด และภาษาเขียน ในรายงาน การอภิปรายการแสดง ความคิดเห็น - การรู้จักและการใช้ เครือข่ายความรู้ - สังเกตสมรรถนะในการใช้ - เทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเสนอและการโต้ตอบผ่าน การสื่อสารออนไลน์ 4. การประเมินทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพในห้องปฏิบัติการพยาบาล เช่น การสังเกตจากการสาธิตย้อนกลับ 5. การสังเกตพฤติกรรมการฝึก ปฏิบัติการพยาบาลในสถานบริการ สุขภาพและชุมชน 6. การประเมินจากข้อมูล ย้อนกลับ (Feedback) จาก บุคลากรในแหล่งฝึก

3. ด้านจริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินการเรียนรู้
3.1 มีคุณธรรม จริยธรรมตาม มาตรฐานวิชาชีพ มีความ รับผิดชอบต่องานสังคม มีความ ซื่อสัตย์ และมีวินัย	1. สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ที่สร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมทุก รายวิชาหมวดวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ โดยรายวิชาทฤษฎีใช้	1. การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนในชั้น เรียนและในการฝึกภาคปฏิบัติบน คลินิก

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินการเรียนรู้
3.2 สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรม 3.3 แสดงออกถึงการให้ เสียสละ ทำกิจกรรมเพื่อสังคมและองค์กรวิชาชีพโดยไม่หวังผลตอบแทน 3.4 แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล	วิธีการสอนโดย การบรรยาย การวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง การแสดงบทบาทสมมติ ที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้ นักศึกษาแสดงออกถึงการใช้ดุลยพินิจ ในการจัดการปัญหาทางจริยธรรม และ รายวิชาปฏิบัติทุกรายวิชาให้ส่งเสริม การปฏิบัติต่อผู้รับบริการตามหลัก จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและ เคารพสิทธิ คุณค่าความแตกต่างและ ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 2. การส่งเสริมการวิเคราะห์และ สะท้อนพฤติกรรมของตนเองและของ ผู้อื่นในสถานการณ์ต่างๆ เพื่อช่วย ให้ นักศึกษาเกิดความเข้าใจทัศนคติของ ตนเองต่อวิชาชีพพยาบาล 3. การส่งเสริมความมีระเบียบวินัย ความขยันอดทนประหยัดซื้อสัตย์ เมตตาคุณธรรมและการประพฤติปฏิบัติ ที่ดีงาม เช่น การส่งเสริมการออกแบบ กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมให้เหมาะสมในแต่ ละชั้นปี เช่น กิจกรรมสอดแทรกธรรมะ ในชีวิตประจำวัน ข้อคิดแนวทางในการ ดำเนินชีวิตโดยผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ โครงการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม คุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสา 4. ยกย่องเชิดชูผู้ที่มีความประพฤติดี ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพ 5. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อรับใช้ สังคม เช่น กิจกรรม มฉก.บริการ ชุมชน หน่วยปฐมพยาบาลในทุก กิจกรรมทั้งระดับคณะและระดับ มหาวิทยาลัยและงานประเพณี ท้องถิ่นของจังหวัดสมุทรปราการ	2. การสังเกตพฤติกรรมการแสดง ความคิดเห็นและการมีส่วนร่วมใน การอภิปราย การสนทนากลุ่ม แบบ บันทึกลง แบบประเมิน และแบบวัดที่ เกี่ยวข้องด้านคุณธรรม จริยธรรม 3. การให้ผู้เรียนประเมินตนเองใน รูปแบบต่างๆ เช่น การสะท้อนคิด และการประเมินการจัดการเรียนการ สอนในหัวข้อการสอนที่ ส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมในทุกรายวิชา 4. การจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน การเข้า ร่วมโครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม คุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสา 5. การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้รับบริการ บุคลากรทีมสุขภาพ กลุ่ม เพื่อนนักศึกษา การสนทนากลุ่มกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง โดยมีการประเมิน 2 ช่วง คือ - การประเมินระหว่างเรียนโดย ให้ผู้เรียนประเมินตนเองและ ประเมินโดยกลุ่มเพื่อนและอาจารย์ ผู้สอน - การประเมินภายหลังสิ้นสุด รายวิชาโดยอาจารย์ที่เลี้ยงพยาบาล วิชาชีพในแหล่งฝึกผู้ใช้บริการและ ชุมชน

4. ด้านลักษณะบุคคล

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินการเรียนรู้
4.1 มีความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาชีพและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง 4.2 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง 4.3 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย 4.4 สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผลและเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น	1. การส่งเสริมทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยเน้นการปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ในบทบาทผู้นำ และสมาชิกทีม โดยใช้วิธีการสอนแบบเช่น - การจัดการสอนโดยการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วม (Co-operative Problem Solving) - การสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง - การแสดงบทบาทสมมติ - การสาธิตย้อนกลับ - การอภิปราย - การสัมมนา - การสอนแบบ Flipped classroom - การทำงานเป็นกลุ่ม - การประชุมปรึกษาสถานการณ์ - ตัวอย่างร่วมกัน (case conference) 2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในรายวิชาภาคปฏิบัติที่ให้มีการทำงานร่วมกับเพื่อน ทีมพยาบาลและทีมสหสาขา บนหอผู้ป่วย 3. ส่งเสริมการแสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง เช่น เข้าร่วมกิจกรรมในวันพยาบาลแห่งชาติ วันพยาบาลสากล	1. การประเมินผู้เรียนในการเป็นผู้นำสมาชิกทีม ในสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์รายวิชา 2. การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 3. การประเมินความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาชีพและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง 4. การประเมินการสะท้อนคิดของผู้เรียนทั้งในงานที่เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร 5. ประเมินความสามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผลและเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น เช่น จากการอภิปรายการสัมมนาการนำเสนอผลการดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย เป็นต้น

2. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

ที่	รหัส	วิชา	1.ด้านความรู้							2.ด้านทักษะ									3.ด้านจริยธรรม				4.ลักษณะบุคคล			
			1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	1	2	3	4
1	GE1042	ชีวิตกับความคิดสร้างสรรค์	●								●								●		●				●	
2	GE1172	การดูแลและเสริมสร้างสุขภาพแบบองค์รวม	●								●			●						●					●	
3	GE1102	ไทยกับสภาพการณ์โลก	●								●			●						●				●	●	
4	GE1112	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง	●								●			●					●	●					●	
5	GE1142	จีนศึกษา	●								●	●				●									●	
6	GE1152	ธุรกิจสตาร์ทอัพ	●									●		●	●				●		●				●	
7	GE 1162	ความฉลาดรู้ดิจิทัล	●								●			●		●				●					●	
8	GE1053	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	●								●				●					●					●	
9	GE1063	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	●								●				●					●					●	
10	GE1092	จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต	●								●				●					●					●	

ที่	รหัส	วิชา	1.ด้านความรู้							2.ด้านทักษะ									3.ด้านจริยธรรม				4.ลักษณะบุคคล			
			1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	1	2	3	4
11	GE2002	ศาสตร์แห่งรัก	●		●					●				●							●				●	
12	GE2012	บุคลิกภาพและทักษะการเข้าสังคม	●								●				●								●			●
13	GE2182	สุนทรียภาพแห่งชีวิต	●							●				●					●		●				●	
14	GE2192	วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	●							●			●							●					●	
15	GE2242	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	●		●					●				●						●				●		
16	GE2102	เพศวิถีศึกษา	●							●				●					●	●					●	
17	GE2202	กฎหมายกับสังคม	●		●					●					●				●	●				●		
18	GE2212	ภาวะผู้นำกับการจัดการ	●							●	●									●					●	
19	GE2142	อาเซียนศึกษา	●							●			●	●						●						●
20	GE 2162	ทักษะการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา	●							●				●					●						●	
21	GE2213	วัยใส ใจสะอาด	●							●	●	●		●	●									●	●	
22	GE2223	เขตทางทะเลและการจัดการทรัพยากรทาง	●							●				●						●				●		

ที่	รหัส	วิชา	1.ด้านความรู้							2.ด้านทักษะ									3.ด้านจริยธรรม				4.ลักษณะบุคคล			
			1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	1	2	3	4
		ทะเลและชายฝั่ง																								
23	CS 1001	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในชีวิตประจำวัน	●												●				●				●			
24	GE2232	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	●							●				●						●			●			
25	GE1043	ภาษาไทยกับการสื่อสาร	●							●				●						●					●	
26	GE2122	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●							●				●						●					●	
กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ																										
1	BH2402	ชีวเคมีทั่วไป	●							●				●	●				●						●	●
2	AN1213	กายวิภาคศาสตร์	●																●							
3	PS2032	สรีรวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	●																●							
๔	PA 1303	พยาธิสรีรวิทยาทางการแพทย์	●							●				●					●						●	●

ที่	รหัส	วิชา	1.ด้านความรู้							2.ด้านทักษะ									3.ด้านจริยธรรม				4.ลักษณะบุคคล			
			1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	1	2	3	4
5	MI 1473	จุลชีววิทยาและ ปรสิตวิทยา		●																●						
6	PM2203	เภสัชวิทยา สำหรับการ พยาบาล	●																							
7	NG2132	วิทยาการ ระบาดและ ชีวสถิติ	●							●	●		●		●				●					●		●
8	EG5013	การฟังและการ พูด ภาษาอังกฤษ เพื่อวิชาชีพ	●											●						●						
9	EG5023	การอ่านและ การเขียน ภาษาอังกฤษ เพื่อวิชาชีพ	●											●						●						
วิชาภาคทฤษฎี																										
1	NG1102	กฎหมายและจ ริยศาสตร์ ทางการ พยาบาล						●			●			●	●				●	●	●	●			●	●
2	NG2462	การประเมิน ภาวะสุขภาพ และ		●						●	●			●			●		●						●	●

ที่	รหัส	วิชา	1.ด้านความรู้							2.ด้านทักษะ									3.ด้านจริยธรรม				4.ลักษณะบุคคล			
			1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	1	2	3	4
		กระบวนการ พยาบาล																								
3	NG2313	การพยาบาล พื้นฐาน	●						●	●				●				●	●			●			●	●
4	NG1412	แนวคิดพื้นฐาน ทางการ พยาบาลและ การพยาบาลใน ระบบสุขภาพ		●	●										●				●			●				●
5	NG2303	การพยาบาล เด็กและวัยรุ่น		●				●		●			●	●	●					●					●	●
5	NG2202	การพยาบาล ผู้ใหญ่ 1		●						●	●			●						●					●	●
7	NG3653	การพยาบาล ผู้ใหญ่ 2		●		●		●		●	●			●	●				●	●					●	●
8	NG3652	การพยาบาล ผู้สูงอายุ		●		●		●		●	●		●		●				●						●	●
9	NG2503	การพยาบาล มารดาและ ทารก		●						●			●		●							●			●	●
10	NG3493	การผดุงครรภ์		●				●		●					●							●			●	●
11	NG3433	การพยาบาล สุขภาพจิตและ จิตเวช	●	●				●	●	●	●			●	●		●		●	●					●	●

ที่	รหัส	วิชา	1.ด้านความรู้							2.ด้านทักษะ									3.ด้านจริยธรรม				4.ลักษณะบุคคล			
			1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	1	2	3	4
12	NG4542	การพยาบาลชุมชน	●	●				●		●			●		●				●						●	●
13	NG4412	การรักษาเบื้องต้น	●	●				●		●				●	●				●	●					●	●
14	NG4502	ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล		●			●			●			●						●	●			●		●	●
15	NG3301	การพยาบาลในภาวะวิกฤตฉุกเฉินและสาธารณภัย		●			●	●		●	●			●	●				●						●	●
16	NG4413	การวิจัยและดิจิทัลทางการพยาบาล			●	●			●	●	●	●	●	●	●				●	●					●	●
วิชาภาคปฏิบัติ																										
1	NG2413	ปฏิบัติการการพยาบาลพื้นฐาน		●				●	●	●			●	●	●	●	●	●	●			●	●		●	●
2	NG3203	ปฏิบัติการการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น		●				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●			●	●

ที่	รหัส	วิชา	1.ด้านความรู้							2.ด้านทักษะ									3.ด้านจริยธรรม				4.ลักษณะบุคคล			
			1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	1	2	3	4
3	NG3473	ปฏิบัติการการพยาบาลผู้ใหญ่ 1		●					●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●	●
4	NG3573	ปฏิบัติการการพยาบาลผู้ใหญ่ 2		●				●	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●	●
5	NG3663	ปฏิบัติการการพยาบาลผู้สูงอายุ		●				●		●				●			●	●	●			●	●		●	●
6	NG3353	ปฏิบัติการการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1		●				●	●	●	●		●		●	●	●	●	●	●	●	●				●
7	NG3363	ปฏิบัติการการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2		●				●		●			●	●		●	●	●	●	●		●	●		●	●
8	NG3563	ปฏิบัติการการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	●	●				●	●	●	●			●	●		●	●	●	●		●	●	●	●	●
9	NG4654	ปฏิบัติการการพยาบาลชุมชน	●	●	●					●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				●		●	●

ที่	รหัส	วิชา	1.ด้านความรู้							2.ด้านทักษะ									3.ด้านจริยธรรม				4.ลักษณะบุคคล			
			1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	1	2	3	4
10	NG4533	ปฏิบัติการการ รักษาเบื้องต้น	●	●	●					●	●		●	●	●		●	●	●				●		●	●
11	NG4713	ปฏิบัติการการ จัดการทางการ พยาบาล	●	●			●	●	●	●	●			●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●
12	NG4112	ปฏิบัติการการ พยาบาลใน ภาวะวิกฤต ฉุกเฉินและ สาธารณสุข		●				●	●	●	●		●		●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●
ความรับผิดชอบหลักรวม			4 2	2 6	7	3	3	1 8	1 1	4 8	2 5	4	2 2	4 0	3 0	9	1 4	1 3	3 7	3 5	6	1 5	1 6	8	4 7	3 3

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs & Sub PLOs จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum mapping) (แยกตามระดับการเรียนรู้ Bloom's Taxonomy)

ที่	รหัส	วิชา	PLO 1		PLO 2				PLO 3			PLO 4				PLO 5		
			1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
1	GE 1042	ชีวิตกับความคิดสร้างสรรค์						U										
2	GE 1172	การดูแลและเสริมสร้างสุขภาพแบบองค์รวม	U	U														
3	GE 1102	ไทยกับสภาวะการณโลก															U	A
4	GE 1112	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง													U			
5	GE1142	จีนศึกษา																U
6	GE 1152	ธุรกิจสตาร์ทอัพ						U								A		
7	GE 1162	ความฉลาดรู้ดิจิทัล					U									A	A	
8	GE 1053	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1									U							A
9	GE 1063	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2																A
10	GE 1092	จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต		U										U				
11	GE 2002	ศาสตร์แห่งรัก		U														
12	GE 2012	บุคลิกภาพและทักษะการเข้าสังคม																A
13	GE 2182	สุนทรียภาพแห่งชีวิต		U														
14	GE 2192	วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย		U														
15	GE 2242	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม																A
16	GE 2102	เพศวิถีศึกษา									U							
17	GE 2202	กฎหมายกับสังคม									U							

ที่	รหัส	วิชา	PLO 1		PLO 2				PLO 3			PLO 4				PLO 5		
			1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
13	NG 4412	การรักษาเบื้องต้น		U	U		A		U							A	A	E
14	NG 4502	ภาวะผู้นำและการจัดการ ทางการแพทย์				A						A	U	A		A		
15	NG 3301	การพยาบาลในภาวะวิกฤต ฉุกเฉินและสาธารณภัย	U	U		A			U							A		
16	NG 4413	การวิจัยและดิจิทัลทางการ พยาบาล				AN		U								A	A	
วิชาภาคปฏิบัติ																		
1	NG 2413	ปฏิบัติการการพยาบาล พื้นฐาน		A	A	A	AN		A	A	E			A				A
2	NG 3203	ปฏิบัติการการพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น	U	A	AN	A	AN		A	E	E		A	A		A	A	A
3	NG 3473	ปฏิบัติการการพยาบาลผู้ใหญ่ 1		A	A	A	AN		A	A	E			A		A	A	A
4	NG 3673	ปฏิบัติการการพยาบาลผู้ใหญ่ 2		A	A	A	AN		A	A	E			A		A	A	A
5	NG 3663	ปฏิบัติการการพยาบาล ผู้สูงอายุ		A	AN		AN		A	E	E			A		A	A	A
6	NG 3353	ปฏิบัติการการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1		A	AN	A			A	E	E		A	A		A	A	A
7	NG 3353	ปฏิบัติการการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2		A	AN		AN		A	E	E			A		A		A

ที่	รหัส	วิชา	PLO 1		PLO 2				PLO 3			PLO 4				PLO 5		
			1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
8	NG 3563	ปฏิบัติการการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช		A			AN		A	E	E	A		A		A	A	A
9	NG 4654	ปฏิบัติการการพยาบาลชุมชน		A	AN	A	AN	A		E	E		A	A		A	A	A
10	NG 4533	ปฏิบัติการการรักษาเบื้องต้น		A	AN	A	AN			E	E		A	A		A	A	A
11	NG 4713	ปฏิบัติการการจัดการทางการ พยาบาล		A	A	A	AN		A	A	E	A	A	A	A	A	A	A
12	NG 4112	ปฏิบัติการการพยาบาลใน ภาวะวิกฤต อุบัติเหตุและ สาธารณภัย		A	A	A	AN		A	A	E			A	A	A	A	A
ความรับผิดชอบหลักสูตรรวม			21	32	15	22	15	5	17	13	14	5	9	15	6	28	15	28

Bloom's Taxonomy

R - Remembering U - Understanding
 A - Applying AN - Analyzing
 C - Creating E - Evaluating

ตารางวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างโครงสร้างรายวิชาตามแผนการศึกษากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ 4 ด้าน (แยกตามระดับการเรียนรู้ Bloom's Taxonomy)

ชั้นปี/ ภาค	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	1.ด้านความรู้							2.ด้านทักษะ									3.ด้านจริยธรรม				4.ลักษณะบุคคล			
				1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	1	2	3	4
1/1	GE 1053	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)	U							A				A						U					U	
	GE 1042	ชีวิตกับความคิดสร้างสรรค์	2(2-0-4)	U								U								U		U				U	
	GE 1172	การดูแลและเสริมสร้างสุขภาพแบบองค์รวม	2(1-2-3)	U							U				U						U					U	
	GE 1102	ไทยกับสภาวะการณ์โลก	2(2-0-4)	U							A			A							U				U	U	
	GE 1112	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง	2(2-0-4)	U							A			A						U	U					U	
	GE1142	จีนศึกษา	2(2-0-4)	U							U	U				U										U	
	GE 1162	ความฉลาดรู้ดิจิทัล	2(2-0-4)	U							A			A		A					U					U	
	BH 2402	ชีวเคมีทั่วไป	2(2-0-4)	U							U				U	U				U						U	U
	NG 1412	ทฤษฎีพื้นฐานและการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2(2-0-4)		U	U										U				U			U				U

[illegible]

ชั้นปี/ ภาค	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	1.ด้านความรู้							2.ด้านทักษะ									3.ด้านจริยธรรม				4.ลักษณะบุคคล			
				1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	1	2	3	4
	CNF004	ภาษาจีนพื้นฐาน 4	0(0-0-0)																								
	EG 1001	การเตรียมสอบ ความสามารถ ทาง ภาษาอังกฤษ	-(0/4-0-0)																								
2/2	NG 3433	การพยาบาล สุขภาพจิตและ จิตเวช	3(3-0-6)		U				U		A	A N				A		A		U						A	A
	NG 2503	การพยาบาล มารดาและ ทารก	3(3-0-6)		U					A			A		A							A			A	U	
	NG 3653	การพยาบาล ผู้ใหญ่ 2	3(3-0-6)		U					A			A		A							A			A	U	
	NG 3473	ปฏิบัติการการ พยาบาลผู้ใหญ่ 1	3(0-9-0)		A/ A N					A	A	A/ A N		A/ A N	A	A	A	E	E	A	A		A	A		A	A
	CNF005	ภาษาจีนพื้นฐาน 5	0(0-0-0)																								A
2/ ฤดูร้อน	NG 2303	การพยาบาล เด็กและวัยรุ่น	3(3-0-6)		U				U		A			U	A	A					U					U	U
	NG 2132	วิทยาการ ระบาดและ ชีวสถิติ	2(2-0-4)	U							A	U		U		A				U					U		U

ชั้นปี/ ภาค	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	1.ด้านความรู้							2.ด้านทักษะ									3.ด้านจริยธรรม				4.ลักษณะบุคคล			
				1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	1	2	3	4
	NG 3493	การผดุงครรภ์	3(3-0-6)		U				U		A					A							A			A	U
	CNF006	ภาษาจีนพื้นฐาน 6	0(0-0-0)																								
3/1	EG 5023	การอ่านและ การเขียน ภาษาอังกฤษ เพื่อวิชาชีพ	3(3-0-6)																								
	NG 3353	ปฏิบัติการการ พยาบาลมารดา ทารกและการ ผดุงครรภ์ 1	3(0-9-0)		A				A	A	A	A/ A N		A/ A N		A	A	E	E	A	A	A	A	A			A
	NG 3563	ปฏิบัติการการ พยาบาล สุขภาพจิตและ จิตเวช	3(0-9-0)		A				A	A	A	A/ A N			A	A	A	A	A	A	A/ A N		A	E		A	A
	CNF007	ภาษาจีนพื้นฐาน 7	0(0-0-0)																								
	GE.....	เลือกวิชาหมวด ศึกษาทั่วไป (2)	2(2-0-4)																								
3/2	NG 3652	การพยาบาล ผู้สูงอายุ	2(2-0-4)		U		U		U		A	U		U		U				U						U	U
	NG 3203	ปฏิบัติการการ พยาบาลเด็ก และวัยรุ่น	3(0-9-0)		A				A	A	A	A	E	E	A	A	E	E	E	A	A		A			A	A

ชั้นปี/ ภาค	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	1.ด้านความรู้							2.ด้านทักษะ									3.ด้านจริยธรรม				4.ลักษณะบุคคล			
				1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	1	2	3	4
	NG 3673	ปฏิบัติการการ พยาบาลผู้ใหญ่ 2	3(0-9-0)		A				A	A	A			A	A	A	A	E	E	A	A		A	E		A	A
	NG 3363	ปฏิบัติการการ พยาบาลมารดา ทารกและการ ผดุงครรภ์ 2	3(0-9-0)		A				A			A/ A N		A/ A N	A		A	E	E	A	A		A	E		A	A
3/ ฤดูร้อน	NG 3301	การพยาบาล วิกฤติฉุกเฉิน และสาธารณสุข	1(1-0-2)		U			U	U		A	U			A	A				U						A	U
	NG 4502	ภาวะผู้นำและ การจัดการ ทางการ พยาบาล	2(2-0-4)		U			U			A			A						U	U			U		A	U
	NG 3663	ปฏิบัติการการ พยาบาล ผู้สูงอายุ	3(0-9-0)		A				A		A				A			E	E	A			A	E		A	A
4/1	NG 4412	การรักษา เบื้องต้น	2(2-0-4)	U	U				U		A				A	A				U	U					A	U
	NG 4413	การวิจัยและ ดิจิทัลทางการ พยาบาล	3(2-2-5)			U	U			A	A	A	E	A	A	E				U	E					A	A

ชั้นปี/ ภาค	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	1.ด้านความรู้							2.ด้านทักษะ									3.ด้านจริยธรรม				4.ลักษณะบุคคล			
				1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	1	2	3	4
	NG 4112	ปฏิบัติการการ พยาบาลวิกฤติ ฉุกเฉินและ สาธารณสุข	2(0-6-0)		A				A	A	A	A		E		A	E	E	E	E	E		A	E	A	A	A
	NG 4533	ปฏิบัติการการ รักษาเบื้องต้น	3(0-9-0)	U	A	A					A	A/ A N		A/ A N	A	A		E	E	A				E		A	A
4/2	NG 4542	การพยาบาล ชุมชน	2(2-0-4)	U	U				U		A			A		A				U						A	U
	NG 4654	ปฏิบัติการการ พยาบาลชุมชน	4(0-12-0)	U	A	A					A	A/ A N	U	A/ A N	A	A	A	E	E	A				E		A	A
	NG 4713	ปฏิบัติการการ จัดการทางการ พยาบาล	3(0-9-0)	U	A			A	A	A	A	A			A	A	E	E	E	E	E		A	E	A	A	A

Bloom's Taxonomy

R - Remembering

U - Understanding

A - Applying

AN - Analyzing

C - Creating

E - Evaluating

