



**แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
ระยะที่ 5 (พ.ศ. 2555 – 2559)
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2557
เพื่อใช้ดำเนินการปีการศึกษา 2558)**

คำนำ

ตามที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ. 2555 - 2559) และได้ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของคณะมา 3 ปี ซึ่งในปัจจุบันสถานการณ์ต่างๆ เปลี่ยนไป รวมถึงสภาการพยาบาลมีการเปลี่ยนแปลงเกณฑ์ประเมินเพื่อรับรองคุณภาพ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จึงได้จัดให้มีการประเมินและทบทวนแผนยุทธศาสตร์ โดยจัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อประเมินผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2556 ทบทวนแผนพัฒนาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2555 - 2559) ระหว่างวันที่ 7 เมษายน - 29 พฤษภาคม 2558 ณ คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาเขตยศเส โดยคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ของคณะพยาบาลศาสตร์มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ โดยแบ่งการดำเนินงานเป็น 2 ช่วง ดังนี้

ช่วงที่ 1 สรุปและประเมินผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2557 วิเคราะห์สถานการณ์ภายในและภายนอกคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อหาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค/ปัญหา (SWOT Analysis) ตามพันธกิจของคณะฯ ระหว่างวันที่ 7 - 27 เมษายน 2558

ช่วงที่ 2 ปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ. 2555 - 2559) เพื่อให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2557 เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 และเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ซึ่งจะช่วยให้คณะพยาบาลศาสตร์สามารถแข่งขันกับสถาบันอื่นและได้รับการยอมรับจากสังคมในการเป็นผู้นำทางสุขภาพตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะพยาบาลศาสตร์

แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ. 2555 - 2559) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2557 ที่ได้ครั้งนี้จะนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2558 โดยที่โครงการกิจกรรมต่างๆ ในแต่ละแผนเกิดจากความต้องการของผู้ปฏิบัติงานทุกระดับอย่างแท้จริง

คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

สารบัญ

	หน้า
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ แยกตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์	4
- แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ. 2555 – 2559) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2557 เพื่อใช้ดำเนินการปีการศึกษา 2558	8
- ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ.2555-2559) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2557 เพื่อใช้ดำเนินการปีการศึกษา 2558	18
- แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategic map)	32
ภาคผนวก:	
- สรุปประเด็นการแก้ไข	34

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียว
เฉลิมพระเกียรติ แยกตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2557
เพื่อปรับปรุงแผนและดำเนินการในปีการศึกษา 2558

สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานที่จะนำผู้เรียนไปสู่อัตลักษณ์บัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์และความต้องการของสังคม</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานที่จะนำผู้เรียนไปสู่อัตลักษณ์บัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์และความต้องการของสังคม</p>
<p>มีศูนย์การเรียนรู้ทางการแพทย์เป็นที่ยอมรับและเป็นแหล่งศึกษาดูงาน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนอาจารย์ผู้สอนไม่เพียงพอ ขาดอาจารย์ที่ตรงกับสาขาการพยาบาล 2. การบริหารจัดการหลักสูตรไม่เป็นไปตามระบบที่วางไว้
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพ สร้างเสริมอัตลักษณ์ คุณธรรมและดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพ สร้างเสริมอัตลักษณ์ คุณธรรมและดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ทางวิชาการและประสบการณ์มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ 2. อาจารย์มีความยึดมั่นในอุดมการณ์ของมูลนิธิป่อเต็กตึ๊ง 3. มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีประสิทธิภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ไม่มีกิจกรรมการรณรงค์ที่ต่อเนื่องให้นักศึกษามีความรักต่อเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ สถาบัน และมูลนิธิป่อเต็กตึ๊ง 2. บัณฑิตมีทักษะด้านภาษาต่างประเทศ(อังกฤษ) ไม่เพียงพอ / มีน้อย 3. จากการสำรวจติดตามบัณฑิต พบว่า มีการสะท้อนว่าบัณฑิตอ่อนภาษาอังกฤษ (สมรรถนะบัณฑิต)
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการในการผลิตผลงานวิจัย งานวิชาการและ นวัตกรรม</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการในการผลิตผลงานวิจัย งานวิชาการและ นวัตกรรม</p>
-	-
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการการบริการวิชาการให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการการบริการวิชาการให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง</p>
<p>มีการบริการวิชาการแก่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง</p>	-
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น</p>

จุดแข็ง	จุดอ่อน
ศิลปวัฒนธรรมไทยและศิลปวัฒนธรรมจีนและบูรณาการกับการดูแลสุขภาพ	ศิลปวัฒนธรรมไทยและศิลปวัฒนธรรมจีนและบูรณาการกับการดูแลสุขภาพ
มีอาจารย์อาวุโสที่มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในการจัดทำโครงการด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรม	-
ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจและเอกลักษณ์คณะฯ คือ ด้านจีน เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายด้วยหลักธรรมาภิบาลและแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจและเอกลักษณ์คณะฯ คือ ด้านจีน เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายด้วยหลักธรรมาภิบาลและแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
<ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นคณะที่มีชื่อเสียงมากกว่า 30 ปี 2. อาจารย์พร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ หากได้รับการสนับสนุน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ขาดกิจกรรมที่สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 2. อัตราการลาออกสูง ทำให้แผนการพัฒนาอาจารย์ไม่ต่อเนื่อง 3. การกระจายหรือมอบหมายงานกรรมการต่างๆ ไม่เท่าเทียมกัน 4. มีการสนับสนุนการอบรมระยะสั้นเฉพาะทาง 4 เดือน ไม่เพียงพอ 5. หน่วยงานสนับสนุนผู้อำนวยการด้านการเรียนการสอนไม่เพียงพอ เช่น การทำเอกสาร การส่งข้อสอบ (จำกัดเวลาในการส่งข้อสอบ การกำหนดระเบียบปฏิบัติที่ขาดความยืดหยุ่น การจัดช่วงเวลาพัก ในการคุมสอบ การรับส่งข้อสอบ) 6. ค่าตอบแทนพาหนะในการนิเทศของอาจารย์ น้อย (80 บาทต่อวัน) 7. การคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในตำแหน่งอาจารย์ ไม่มีการวางแผนทำให้ได้อาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญไม่ตรงตามตำแหน่งที่คณะฯ ขาด W3 ไม่มีการเสนอแผนผังอัตรากำลังของอาจารย์ ทำให้อาจารย์ในคณะไม่รับทราบ W5 ไม่มีการสนับสนุนจัดสรรอาจารย์เข้าอบรมภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

สภาพแวดล้อมภายนอก

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานที่จะนำผู้เรียนไปสู่อัตลักษณ์บัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์และความต้องการของสังคม</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานที่จะนำผู้เรียนไปสู่อัตลักษณ์บัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์และความต้องการของสังคม</p>
<p>1. มีแหล่งฝึกภาคปฏิบัติที่ได้รับรองมาตรฐานตามเกณฑ์ในระดับตติยภูมิและระดับชาติ</p> <p>2. สถาบันการศึกษาพยาบาลเพิ่มขึ้น ทำให้ต้องตื่นตัว(เป็นช่องทางให้อาจารย์พยาบาลได้มีโอกาสพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้น)</p> <p>3. การเปิด AEC ทำให้ต้องมีการปรับแผน / เพื่อเพิ่มโอกาสในการสร้างเครือข่ายง่ายขึ้น</p> <p>4. การเข้าร่วม AEC</p> <p>5. มหาวิทยาลัยมีแหล่งในการเรียนรู้เกี่ยวกับการศึกษาทั้งภาษาอังกฤษและภาษาจีน</p>	-
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพ สร้างเสริมอัตลักษณ์ คุณธรรมและดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพ สร้างเสริมอัตลักษณ์ คุณธรรมและดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>
-	-
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการในการผลิตผลงานวิจัย งานวิชาการและ นวัตกรรม</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการในการผลิตผลงานวิจัย งานวิชาการและ นวัตกรรม</p>
-	-
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการการบริการวิชาการให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการการบริการวิชาการให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง</p>
-	-
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมไทยและศิลปวัฒนธรรมจีนและบูรณาการกับการดูแลสุขภาพ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมไทยและศิลปวัฒนธรรมจีนและบูรณาการกับการดูแลสุขภาพ</p>
-	-
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการคณะฯเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจและเอกลักษณ์</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการคณะฯเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจและเอกลักษณ์</p>

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>คณะฯ คือด้านจีน เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายด้วยหลัก ธรรมาภิบาลและแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง</p>	<p>คณะฯ คือด้านจีน เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายด้วยหลัก ธรรมาภิบาลและแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง</p>
<p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ค่าวิชาชีพขาดแคลนน้อยเมื่อเทียบกับคณะ พยาบาลศาสตร์อื่น 2. งบประมาณการเรียนการสอนไม่ชัดเจน ไม่ลงถึง รายวิชา อีกทั้งเรื่องของเอกสารสำคัญไม่มีแจกให้กับ นักศึกษา เช่น ประมวลการสอน 3. ทุนช่วยเหลือการศึกษาจากรัฐบาลน้อยลง ทำให้ การศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาลดลง 4. ค่าลงทะเบียนสูงเมื่อเทียบกับ Facilities ที่ นักศึกษาได้รับ 5. มฉก. 2 สภาพห้องเรียนไม่เหมาะสม 6. การจัดตารางเรียนไม่เอื้อกับการเรียนการสอน ของนักศึกษา เช่นรอบเช้าเรียนที่ มฉก.2 ช่วงบ่ายก็ กลับมาเรียนที่ มฉก.1 ควรจัดตารางให้เรียนที่ มฉก.ใด มฉก.หนึ่งในวันเดียวหรือบริการรถรับส่งฟรี 7. การจัดตารางเรียนปัจจุบันไม่เอื้อเวลาให้ นักศึกษาในการเดินทาง มฉก.2 มา มฉก. 1 ทำให้ นักศึกษาเข้าเรียนสาย

**แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 5 ปี
ระยะที่ 5 (พ.ศ. 2555 – 2559) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2557
เพื่อใช้ดำเนินการปีการศึกษา 2558)**

ปรัชญา

สุขภาพเป็นองค์ประกอบสำคัญยิ่งของคุณภาพประชากร การพยาบาลเป็นวิชาชีพที่สามารถพัฒนาสุขภาพของประชากรได้เป็นอย่างดี จึงมุ่งผลิตบัณฑิตทางการพยาบาล ให้มีความรู้ มีทักษะปฏิบัติการพยาบาลด้วยหัวใจ บนพื้นฐานของการมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อรับใช้สังคม ดำเนินชีวิตบนหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงคณาจารย์ทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำผลมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการบริการวิชาการแก่สังคม ตลอดจนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย – จีน

วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำ และเป็นที่พึ่งทางสุขภาพให้กับสังคม

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมหกประการ มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์ ปฏิบัติการพยาบาลด้วยหัวใจ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. สร้างผลงานวิจัย วิชาการ และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาสุขภาพะสังคม
3. ให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการและเป็นที่พึ่งทางสุขภาพแก่สังคม
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมไทย และศิลปวัฒนธรรมจีน
5. บริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาลเพื่อมุ่งสู่การเป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำ

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานที่จะนำผู้เรียนไปสู่อัตลักษณ์บัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์และความต้องการของสังคม
2. พัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพ สร้างเสริมอัตลักษณ์ คุณธรรมและดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาการบริหารจัดการในการผลิตผลงานวิจัย งานวิชาการและ นวัตกรรม
4. พัฒนาการบริหารจัดการการบริการวิชาการให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมไทยและศิลปวัฒนธรรมจีนและบูรณาการกับการดูแลสุขภาพ
6. บริหารจัดการคณะฯ เพื่อกำกับติดตามผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจและเอกลักษณ์คณะฯ เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายด้วยหลักธรรมาภิบาลและแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ มาตรการ ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานที่จะนำผู้เรียนไปสู่อัตลักษณ์บัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์และความต้องการของสังคม
เป้าประสงค์	มีหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเป็นที่ยอมรับของสังคม และมีความเป็นสากล
มาตรการที่ 1	ด้านหลักสูตร
มาตรการที่ 2	ด้านการจัดการเรียนการสอน
ตัวชี้วัด	6 ตัวชี้วัด

มาตรการที่ 1 ด้านหลักสูตร ประกอบด้วย

1. พัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต.และหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตให้ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อัตลักษณ์บัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ และความต้องการของสังคม
2. กำกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตให้ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อัตลักษณ์บัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ และความต้องการของสังคม

มาตรการที่ 2 ด้านการเรียนการสอน ประกอบด้วย

1. ติดตามและพัฒนาการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิและอัตลักษณ์บัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์
2. จัดหาทรัพยากรที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนให้ทันสมัย เพียงพอ และเป็นไปตามมาตรฐาน
3. จัดสิ่งแวดล้อมเพื่อสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
4. มีแผนพัฒนาระบบอาจารย์ที่เลี้ยงภาคปฏิบัติให้ได้มาตรฐาน

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย 6 ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการดำเนินงานตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (สกอ.) (2 หลักสูตร)
2. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล
3. ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์ตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพหลักสูตร
4. ผลการประเมินหลักสูตรจากผู้ใช้บัณฑิต
5. ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ
6. มีแผนพัฒนาอาจารย์ที่เลี้ยง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพ สร้างเสริมอัตลักษณ์ คุณธรรมและดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เป้าประสงค์	บัณฑิตมีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร ปฏิบัติการพยาบาลด้วยหัวใจตามอัตลักษณ์บัณฑิต คุณธรรมหกประการและดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรการที่ 1	ด้านวิชาการ
มาตรการที่ 2	ด้านการสร้างเสริมคุณธรรม อัตลักษณ์บัณฑิตและดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ตัวชี้วัด	6 ตัวชี้วัด

มาตรการที่ 1 ด้านวิชาการ ประกอบด้วย

1. พัฒนาระบบการคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมในรายวิชาและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้นักศึกษามีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์
4. สนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันและการประกวดผลงานด้านวิชาการ

มาตรการที่ 2 ด้านการสร้างเสริมอัตลักษณ์บัณฑิต คุณธรรมและดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย

1. มีการจัดกิจกรรมในรายวิชาเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิตและคุณธรรม
2. มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านอัตลักษณ์บัณฑิต คุณธรรมและการดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ยกย่อง เชิดชูเกียรตินักศึกษาที่มีลักษณะเด่นตามอัตลักษณ์บัณฑิต มีคุณธรรมและดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย 6 ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาสอบขึ้นทะเบียน ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพได้ตามเกณฑ์สภาการพยาบาลภายใน 1 ปี
2. มีระบบและกลไกในการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและสร้างเสริมอัตลักษณ์บัณฑิต
3. มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านอัตลักษณ์บัณฑิต คุณธรรมและการดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. จำนวนของนักศึกษาที่ได้รับการ ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

5. คะแนนเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อการปฏิบัติการพยาบาลด้วยหัวใจของนักศึกษา

6. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่ออัตลักษณ์บัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์

หมายเหตุ 1. อัตลักษณ์บัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ คือ ปฏิบัติการพยาบาลด้วยหัวใจ

2. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตมี 9 ประการ ดังนี้

2.1 ปฏิบัติตนตามคุณธรรม 6 ประการของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ชยัน อดทน ประหยัด ซื่อสัตย์ เมตตา กตัญญู

2.2 มีจิตอาสา เสียสละ มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ สามารถคิดวิเคราะห์ แยกแยะความถูกต้อง ความดีงามและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

2.3 มีความรู้ ความเข้าใจและแสวงหาความรู้ในศาสตร์ทางวิชาชีพและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาในการปฏิบัติการพยาบาลให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างเหมาะสม

2.4 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมบทบาทวิชาชีพแก่บุคคล ครอบครัว กลุ่มคนและชุมชนที่สอดคล้องกับนโยบายและระบบการบริการสุขภาพ โดยใช้กระบวนการพยาบาลภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมายวิชาชีพและกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่มีคุณภาพและปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการ

2.5 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเอื้ออาทร เมตตา กรุณา เคารพในสิทธิคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม

2.6 สามารถสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพกับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานและผู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.7 แสดงภาวะผู้นำได้อย่างเหมาะสมและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

2.8 มีการแสวงหาความรู้ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.9 มีความภูมิใจในความเป็นไทย รักษาขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ศาสนาและยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย

3. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนมี 8 ประการ ดังนี้

3.1 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนด้วยหัวใจแก่กลุ่มเป้าหมายในหน่วยบริการปฐมภูมิของสถานบริการสุขภาพทุกระดับและชุมชนโดยใช้องค์ความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องบนฐานของคุณธรรม จริยธรรม ภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย

3.2 วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาและสร้างสรรค์งานโดยการประยุกต์ใช้ความรู้ทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ

3.3 บริหารจัดการการบริการพยาบาลให้กับกลุ่มเป้าหมายอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพบนหลักของการทำงานอย่างมีส่วนร่วม การเสริมสร้างพลังอำนาจ การสร้างเครือข่ายและการใช้ทรัพยากรชุมชน

3.4 ปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรทีมสุขภาพ เจ้าหน้าที่อื่นๆ และประชาชน เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชนอย่างเหมาะสม

3.5 ทำวิจัยหรือสังเคราะห์องค์ความรู้/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลและสุขภาพผู้ใช้บริการ

3.6 สื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

3.7 มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.8 ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	พัฒนาการบริหารจัดการในการผลิตผลงานวิจัย งานวิชาการ และนวัตกรรม เป้าประสงค์ : มีผลงานวิจัย วิชาการ และนวัตกรรม ที่ได้รับการเผยแพร่ / นำไปใช้ประโยชน์กับชุมชน และสังคม
เป้าประสงค์	-
มาตรการที่ 1	ด้านพัฒนาระบบและกลไกการสร้างและเผยแพร่ผลงานวิจัย วิชาการและนวัตกรรม
มาตรการที่ 2	ด้านพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการสร้างงานวิจัย งานวิชาการและนวัตกรรม
ตัวชี้วัด	5 ตัวชี้วัด

มาตรการที่ 1 ด้านพัฒนาระบบและกลไกการสร้างและเผยแพร่ผลงานวิจัย วิชาการ และนวัตกรรม
ประกอบด้วย

1. มีคณะกรรมการรับผิดชอบการพัฒนา งานวิจัย วิชาการและนวัตกรรม
2. บริหารจัดการภาระงานการเรียนการสอน ของ อาจารย์ให้เอื้อต่อการทำวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรม
3. สร้างแรงจูงใจในการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรม
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดสรรเงิน ทรัพยากร สารสนเทศเพื่อดำเนินการและเผยแพร่ งานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรม
5. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัย วิชาการและนวัตกรรม

มาตรการที่ 2 ด้านพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการสร้างงานวิจัย งานวิชาการและนวัตกรรม
ประกอบด้วย

1. เพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านงานวิจัย งานวิชาการและนวัตกรรม
2. สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนางานการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสู่งานวิจัย
3. มีพี่เลี้ยงและที่ปรึกษางานวิจัย วิชาการและนวัตกรรม
4. บูรณาการงานบริการวิชาการกับการวิจัย

ตัวชี้วัด : ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่
2. ร้อยละของงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่
3. มีนวัตกรรมและได้รับการเผยแพร่
4. จำนวนเงินสนับสนุนการสร้างและเผยแพร่ผลงานวิจัย วิชาการ นวัตกรรม
5. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เกิดจากการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	พัฒนาการบริหารจัดการการบริการวิชาการให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง
เป้าประสงค์	1. มีระบบบริหารจัดการการบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ
	2. ชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการมีความเข้มแข็ง
มาตรการที่ 1	ด้านพัฒนาระบบและกลไกการ บริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพ
มาตรการที่ 2	ด้านสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน
ตัวชี้วัด	5 ตัวชี้วัด

มาตรการที่ 1 ด้านพัฒนาระบบและกลไกการ บริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

1. มีคณะกรรมการรับผิดชอบการบริการวิชาการ
2. สำรวจความต้องการบริการวิชาการของชุมชน
3. ดำเนินการบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมของบุคลากรและชุมชน
4. พัฒนารูปแบบบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน
5. มีการบูรณาการงานบริการวิชาการวิชาการกับการเรียนการสอน
6. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการให้บริการวิชาการ

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย 4 ตัวชี้วัด

1. มีแผนบริการวิชาการที่สอดคล้องตามความต้องการของชุมชน
2. มีแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการที่เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษาหรือชุมชน
3. มีโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า

4. ผลประเมินความพึงพอใจของชุมชนเป้าหมายต่อการดำเนินการบริการวิชาการ

มาตรการที่ 2 ด้านสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน ประกอบด้วย

1. ทำประชาคมอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์เพื่อกำหนดชุมชนเป้าหมายที่จะพัฒนาสุขภาพ
2. ประสาน อบต.และหรือแหล่งฝึกปฏิบัติเพื่อเสนอแนวคิดการพัฒนาชุมชนและร่วมเป็นคณะกรรมการ/คณะทำงาน
3. คณะกรรมการ/คณะทำงานร่วมกันวางแผน เพื่อดำเนินการ นำเสนอผู้นำ /ประชาชนในชุมชน กำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ร่วมกัน
4. ดำเนินการตามแผนละร่วมกันประเมินผลการทำงานเป็นเครือข่ายบริการวิชาการเป็นระยะๆ
5. ร่วมปรับปรุงและพัฒนาความเป็นเครือข่าย

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัด

1. จำนวนปีของการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องในชุมชนเป้าหมาย
2. การเปลี่ยนแปลงในทิศทางที่ดีขึ้นของกลุ่มเป้าหมายหลังจากดำเนินการบริการวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมไทยและศิลปวัฒนธรรมจีนและบูรณาการกับการดูแลสุขภาพ
เป้าประสงค์	1. คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษาร่วมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมไทย และศิลปวัฒนธรรมจีน
	2.บูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมไทยและศิลปวัฒนธรรมจีนกับการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตรและการสร้างเสริมสุขภาพ
มาตรการที่ 1	ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมไทย และศิลปวัฒนธรรมจีน
มาตรการที่ 2	ด้านการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมไทยและศิลปวัฒนธรรมจีน กับรายวิชาในหลักสูตร
มาตรการที่ 3	ด้านการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมไทยและศิลปวัฒนธรรมจีน กับกิจกรรมเสริมหลักสูตรและการสร้างเสริมสุขภาพของนักศึกษา
ตัวชี้วัด	7 ตัวชี้วัด

มาตรการที่ 1 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมไทย และศิลปวัฒนธรรมจีน ประกอบด้วย

1. มีคณะกรรมการรับผิดชอบการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมไทยและ

ศิลปวัฒนธรรมจีน

2. ส่งเสริมให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษา ร่วมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

ศิลปวัฒนธรรมไทยและศิลปวัฒนธรรมจีน

3. ส่งเสริมให้อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษามีส่วนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย และองค์กรภายนอก

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย 4 ตัวชี้วัด

1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมไทยและ ศิลปวัฒนธรรมจีน เพื่อการร่วมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
2. ระดับความพึงพอใจของคณาจารย์ / เจ้าหน้าที่ / นักศึกษาที่ร่วมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
3. จำนวนรางวัลด้านศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ
4. จำนวนกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน (เช่น บอร์ด เว็บไซต์ ศิษย์เก่า)

มาตรการที่ 2 ด้านการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมไทยและ ศิลปวัฒนธรรมจีน กับรายวิชาในหลักสูตร

1. คัดเลือกรายวิชาและศิลปวัฒนธรรมที่ต้องการบูรณาการ
2. ดำเนินงาน และประเมินผลการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม
3. เผยแพร่ผลการบูรณาการต่อสาธารณชน

มาตรการที่ 3 ด้านการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมไทยและ ศิลปวัฒนธรรมจีน กับกิจกรรมเสริมหลักสูตรและการสร้างเสริมสุขภาพของนักศึกษา

1. คัดเลือกรายวิชาและศิลปวัฒนธรรมที่ต้องการบูรณาการ
2. ดำเนินงาน และประเมินผลการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม
3. เผยแพร่ผลการบูรณาการต่อสาธารณชน

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย 3 ตัวบ่งชี้

1. โครงการ/กิจกรรมที่แสดงว่ามีการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและหรือภูมิปัญญาไทยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2. โครงการ/กิจกรรมที่แสดงว่ามีการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและหรือภูมิปัญญาไทยมาใช้ในกิจกรรมเสริมหลักสูตร
3. โครงการ/กิจกรรมที่แสดงว่ามีการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและหรือภูมิปัญญาไทยมาใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6	บริหารจัดการคณะฯ เพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจและเอกลักษณ์คณะฯ คือด้านจีน เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายด้วยหลักธรรมาภิบาลและแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เป้าประสงค์	คณะพยาบาลศาสตร์เป็นสถาบันพยาบาลชั้นนำ เป็นองค์กรแห่งคุณธรรมและความสุข
มาตรการ	ด้านการบริหาร จัดการ
ตัวชี้วัด	19 ตัวชี้วัด

มาตรการ ประกอบด้วย

1. บริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
3. มีการสื่อสารหลากหลายรูปแบบที่ทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริม สนับสนุน และรักษานักบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ
5. สร้างแรงจูงใจ เพื่อดึงดูดบุคลากรให้ทำงานได้เต็มศักยภาพ
6. ประเมินความเสี่ยง และบริหารความเสี่ยงสอดคล้องกับสมวารการณ์
7. สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการทำงานให้มีความสุขภายใต้โครงการมหาวิทยาลัยคุณธรรม และ

บรรยากาศความเป็นจีน

8. สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้
9. พัฒนาและดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่กำหนด
10. ส่งเสริมการร่วมกิจกรรมและแต่งกายตามเทศกาล
11. พัฒนาเว็บไซต์ของคณะเป็นภาษาจีน

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย 19 ตัวชี้วัด

1. ผลการรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์จากสภาการพยาบาล
2. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาตรีที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
3. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
4. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
5. ร้อยละของการรับนักศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนด
6. ผลรวมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
7. ดัชนีความสุขของอาจารย์และบุคลากรสนับสนุน
8. ระดับความพึงพอใจของอาจารย์และบุคลากรสนับสนุนต่อระบบบริหารจัดการองค์กรตาม

หลักธรรมาภิบาล

9. จำนวนฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในการบริหารจัดการคณะฯ

- 10 จำนวนโครงการคุณธรรมที่คณะฯ ดำเนินการ
11. ร้อยละของงบประมาณที่คณะฯ ได้รับจัดสรร
12. ผลไม่พึงประสงค์จากความเสี่ยงของคณะฯ ทุกด้าน
13. แนวปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันด้านการผลิตบัณฑิต
14. แนวปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันด้านการวิจัย
15. คู่มือการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตรและระดับ

คณะฯ)

16. การตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในคณะฯ (ระดับหลักสูตรและระดับคณะ)
17. การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก
18. ร้อยละของกิจกรรมด้านเงินที่บรรลุเป้าหมาย
19. ผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาต่อกิจกรรมด้านเงิน

ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ.2555-2559) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2557 เพื่อใช้ดำเนินการปีการศึกษา 2558

พันธกิจที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมหกประการ มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์ ปฏิบัติการพยาบาลด้วยหัวใจ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานที่จะนำไปสู่อัตลักษณ์บัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์และความต้องการของสังคม

เป้าประสงค์ มีหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเป็นที่ยอมรับของสังคม และมีความเป็นสากล

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
	2555	2556	2557	2558	2559		
1. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (2 หลักสูตร)	100	100	100	100 (2หลักสูตร)	100 (2หลักสูตร)	มาตรการที่ 1 ด้านหลักสูตร 1. พัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต.และหลักสูตรพยาบาลมหาบัณฑิตให้ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2. กำกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรพยาบาลมหาบัณฑิตให้ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 3. ประสานกลุ่มรายวิชาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตและพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตแต่ละสาขา 2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตและพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตแต่ละสาขา 3. ประธานกลุ่มรายวิชาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
2. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล	100	100	100	100 (2หลักสูตร)	100 (2หลักสูตร)		
3. ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์ตามตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพหลักสูตร			ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100		
4. ผลการประเมินหลักสูตรจากผู้ใช้บัณฑิต	>3.51	>3.51	>3.51	>3.51	>3.51		
5. ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ				>3.51	>3.51		
6. มีแผนพัฒนาอาจารย์พี่เลี้ยง				มี	มี		

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
	2555	2556	2557	2558	2559		
						พยาบาลศาสตร์ 2. จัดหาทรัพยากรที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน ให้ทันสมัย เพียงพอ และเป็นไปตามมาตรฐาน 3. จัดสิ่งแวดล้อมเพื่อสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียนในการเรียนรู้ด้วยตนเอง 4. มีแผนพัฒนาระบบอาจารย์พี่เลี้ยง ภาคปฏิบัติให้ได้มาตรฐาน	

พันธกิจที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมหกประการ มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์ ปฏิบัติการพยาบาลด้วยหัวใจ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพ สร้างเสริมอัตลักษณ์บัณฑิต คุณธรรมและดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ บัณฑิตมีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร ปฏิบัติการพยาบาลด้วยหัวใจตามอัตลักษณ์บัณฑิต คุณธรรมหกประการและดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
	2555	2556	2557	2558	2559		
1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาสอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพได้ตามเกณฑ์สภาการพยาบาลภายใน 1 ปี <i>*ตามเกณฑ์เดิมของสภาการพยาบาล 2555-2557</i>	70*	70*	70*	100	100	มาตรการที่ 1 ด้านวิชาการ 1. พัฒนาระบบการคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณภาพ 2. พัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีประสิทธิภาพ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมในรายวิชาและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้นักศึกษามีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ 4. สนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันและการประกวดผลงานด้านวิชาการ มาตรการที่ 2 ด้านการสร้างเสริมอัตลักษณ์บัณฑิต คุณธรรมและดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. มีการจัดกิจกรรมในรายวิชาเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิตและคุณธรรม 2. มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านอัตลักษณ์บัณฑิต คุณธรรมและการดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ยกย่อง เชิดชูเกียรตินักศึกษาที่มีลักษณะเด่นตามอัตลักษณ์บัณฑิต มีคุณธรรมและดำเนินชีวิตตาม	1. ผู้บริหารคณะพยาบาลศาสตร์ 2. คณะกรรมการหลักสูตรและคณะกรรมการกิจการนักศึกษา 3. ผู้บริหารคณะพยาบาลศาสตร์ 4. คณะกรรมการบริหารรายวิชาและคณะกรรมการกิจการนักศึกษา 5. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
2. มีระบบและกลไกในการพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิต	มี	มี	มี	มี	มี		
3. มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านอัตลักษณ์บัณฑิต คุณธรรมและการดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4	4	4	มี	มี		
4. จำนวนของนักศึกษาที่ได้รับการ ประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	5	5	1	1	1		
5. คะแนนเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อการปฏิบัติการพยาบาลด้วยหัวใจของนักศึกษา	>3.51	>3.51	>3.51	>3.51	>3.51		

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
	2555	2556	2557	2558	2559		
6. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่ออัตลักษณ์บัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์	>3.51	>3.51	>3.51	>3.51	>3.51	แนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	

พันธกิจที่ 2 สร้างผลงานวิจัย วิชาการ และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาสู่ภาวะสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการในการผลิตผลงานวิจัย งานวิชาการและ นวัตกรรม

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
	2555	2556	2557	2558	2559		
1. ร้อยละของงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่			30	30	30	มาตรการที่ 1 ด้านการพัฒนาระบบและกลไก การสร้างและเผยแพร่ผลงานวิจัย วิชาการ และ นวัตกรรม 1. มีคณะกรรมการรับผิดชอบการพัฒนา งานวิจัย วิชาการและนวัตกรรม 2. บริหารจัดการภาระงานการเรียนการสอน ของ อาจารย์ให้เอื้อต่อการทำวิจัย ผลงานวิชาการและ นวัตกรรม 3. สร้างแรงจูงใจในการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรม 4. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดสรรเงิน ทรัพยากร สารสนเทศเพื่อดำเนินการและเผยแพร่ งาน วิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรม 5. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ งานวิจัย วิชาการและนวัตกรรม มาตรการที่ 2 ด้านการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ในการสร้างงานวิจัย วิชาการและนวัตกรรม 1. เพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านงานวิจัย งาน วิชาการและนวัตกรรม 2. สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนางานการ เรียนการสอน การบริการวิชาการ การทำนุบำรุง	1.คณะกรรมการ พัฒนางานวิจัย วิชาการและ นวัตกรรม2. คณาจารย์ทุกคน
2. ร้อยละของงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่			30	30	30		
3. มีนวัตกรรมและได้รับการเผยแพร่				มี	มี		
4. จำนวนเงินสนับสนุนการสร้างและเผยแพร่ ผลงานวิจัย วิชาการ นวัตกรรม					50,000/ คน		
5. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เกิดจากการ บูรณาการงานบริการวิชาการกับการวิจัย					1		

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
	2555	2556	2557	2558	2559		
						ศิลปวัฒนธรรมสูงงานวิจัย 3. มีพี่เลี้ยงและที่ปรึกษางานวิจัย วิชาการและ นวัตกรรม 4.บูรณาการงานบริการวิชาการกับกรวิจัย	

พันธกิจที่ 3 ให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการและเป็นที่ยอมรับทางคุณภาพแก่สังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการการบริการวิชาการให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง

เป้าประสงค์ที่ 1 มีระบบบริหารจัดการการบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
	2555	2556	2557	2558	2559		
1. มีแผนบริการวิชาการที่สอดคล้องตามความต้องการของชุมชน				มี	มี	มาตรการที่ 1 ด้านพัฒนาระบบและกลไกการบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพ 1. มีคณะกรรมการรับผิดชอบการบริการวิชาการ 2. สำรวจความต้องการบริการวิชาการของชุมชน 3. ดำเนินการบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมของบุคลากรและชุมชน 4. พัฒนารูปแบบบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน 5. มีการบูรณาการงานบริการวิชาการวิชาการกับการเรียนการสอน 6. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการให้บริการวิชาการ	คณะกรรมการบริการวิชาการ
2. มีแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการที่เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษาหรือชุมชน				มี	มี		
3. มีโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า				มี	มี		
4. ผลประเมินความพึงพอใจของชุมชนเป้าหมายต่อการดำเนินการบริการวิชาการ				>80 จาก 100 คะแนน	>80 จาก 100 คะแนน		

พันธกิจที่ 3 ให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการและเป็นที่ยอมรับทางคุณภาพแก่สังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการการบริการวิชาการให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง

เป้าประสงค์ที่ 2 ชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการมีความเข้มแข็ง

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
	2555	2556	2557	2558	2559		
1. จำนวนปีของการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องในชุมชนเป้าหมาย				3 ปี	3 ปี	มาตรการที่ 2 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน 1. ทำประชาคมอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์เพื่อกำหนดชุมชนเป้าหมายที่จะพัฒนาสุขภาพ 2. ประสาน อบต.และหรือแหล่งฝึกปฏิบัติเพื่อเสนอแนวความคิดการพัฒนาชุมชนและร่วมเป็นคณะกรรมการ/คณะทำงาน 3. คณะกรรมการ/คณะทำงานร่วมกันวางแผนเพื่อดำเนินการ นำเสนอผู้นำ /ประชาชนในชุมชน กำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ร่วมกัน 4. ดำเนินการตามแผนจะร่วมกันประเมินผลการทำงานเป็นเครือข่ายบริการวิชาการเป็นระยะๆ 5. ร่วมปรับปรุงและพัฒนาความเป็นเครือข่าย	คณะกรรมการบริการวิชาการ
2. การเปลี่ยนแปลงในทิศทางที่ดีขึ้นของกลุ่มเป้าหมายหลังจากดำเนินการบริการวิชาการ				มี	มี		

พันธกิจที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมไทย และศิลปวัฒนธรรมจีน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมไทยและศิลปวัฒนธรรมจีนและบูรณาการกับการดูแลสุขภาพ

เป้าประสงค์ที่ 1 คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา ร่วมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมไทยและศิลปวัฒนธรรมจีน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
	2555	2556	2557	2558	2559		
1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมไทยและ ศิลปวัฒนธรรมจีนเพื่อการ ร่วมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5	5	5	3	3	มาตรการ : การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมไทยและศิลปวัฒนธรรมจีน 1.มีคณะกรรมการรับผิดชอบการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมไทยและ ศิลปวัฒนธรรมจีน 2.ส่งเสริมให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษา ร่วมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมไทยและศิลปวัฒนธรรมจีน 3. ส่งเสริมให้อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษามี ส่วนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย และองค์กรภายนอก	1.คณะกรรมการ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
2. ระดับความพึงพอใจของคณาจารย์ / เจ้าหน้าที่ / นักศึกษาที่ร่วมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม				> 3.51	> 3.51		
3. จำนวนรางวัลด้านศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการยก ย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ	1	1	1	1	1		
4. จำนวนกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมที่เผยแพร่ต่อ สาธารณชน (เช่น บอร์ด เว็บไซต์ ศิษย์เก่า)				อย่างน้อย 1 กิจกรรม/ปี	อย่างน้อย 1 กิจกรรม/ปี		

พันธกิจที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมไทย และศิลปวัฒนธรรมจีน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมไทยและศิลปวัฒนธรรมจีนและบูรณาการกับการดูแลสุขภาพ

เป้าประสงค์ที่ 2 บูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมไทยและศิลปวัฒนธรรมจีนกับการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตรและการสร้างเสริมสุขภาพ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
	2555	2556	2557	2558	2559		
1. โครงการ/กิจกรรมที่แสดงว่ามีการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและหรือภูมิปัญญาไทยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	1	1	1	มี	มี	มาตรการที่ 1 ด้านการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมไทยและศิลปวัฒนธรรมจีน กับรายวิชาในหลักสูตร	1.คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
2. โครงการ/กิจกรรมที่แสดงว่ามีการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและหรือภูมิปัญญาไทยมาใช้ในการกิจกรรมเสริมหลักสูตร			1	มี	มี	มาตรการที่ 2 ด้านการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมไทยและศิลปวัฒนธรรมจีน กับกิจกรรมเสริมหลักสูตรและการสร้างเสริมสุขภาพของนักศึกษา	2.คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
3. โครงการ/กิจกรรมที่แสดงว่ามีการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและหรือภูมิปัญญาไทยมาใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพ			มี	มี	มี	1. คัดเลือกรายวิชาและศิลปวัฒนธรรมที่ต้องการบูรณาการ 2. ดำเนินงาน และประเมินผลการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม 3. เผยแพร่ผลการบูรณาการต่อสาธารณชน	

พันธกิจที่ 5 บริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาลเพื่อมุ่งสู่การเป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจและเอกลักษณ์คณะ คือ ด้านจีน เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายด้วยหลักธรรมาภิบาลและแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ คณะพยาบาลศาสตร์เป็นสถาบันพยาบาลชั้นนำ เป็นองค์กรแห่งคุณธรรมและความสุข

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
	2555	2556	2557	2558	2559		
1. ผลการรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์จากสภาการพยาบาล			≥ 4 ปีขึ้นไป	≥ 4 ปีขึ้นไป	≥ 4 ปีขึ้นไป	มาตรการ ด้านการบริหารจัดการ 1. บริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. มีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 3. มีการสื่อสารหลากหลายรูปแบบที่ทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ 4. ส่งเสริม สนับสนุน และรักษานุเคราะห์ที่มี ความรู้ ความสามารถ 5. สร้างแรงจูงใจ เพื่อดึงดูดบุคลากรให้ทำงานได้เต็มศักยภาพ 6. ประเมินความเสี่ยง และบริหารความเสี่ยงสอดคล้องกับสภาวการณ์ 7. สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการทำงานให้มีความสุขภายใต้โครงการมหาวิทยาลัยคุณธรรม	คณะกรรมการวิชาการประจำคณะ
2. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาตรีที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก			35	40	40		
3. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก			35	40	40		
4. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ			20	60	60		
5. ร้อยละของการรับนักศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนด			100	100	100		
6. ผลรวมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน			≥4.51	≥4.51	≥4.51		
7. ดัชนีความสุขของอาจารย์และบุคลากรสนับสนุน				≥3.51	≥3.51		
8. ระดับความพึงพอใจของอาจารย์และบุคลากรสนับสนุนต่อระบบบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล			≥ 3.51	≥ 3.51	≥ 3.51		
9. จำนวนฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในการบริหารจัดการคณะ				1 ฐานข้อมูล	1 ฐานข้อมูล		

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
	2555	2556	2557	2558	2559		
10. จำนวนโครงการคุณธรรมที่คณะฯ ดำเนินการ				≥3 โครงการ	≥3 โครงการ	และบรรยากาศความเป็นจีน 8. สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้	
11. ร้อยละของงบประมาณที่คณะฯ ได้รับจัดสรร				+ ไม่เกิน 10%	+ ไม่เกิน 10%	9. พัฒนาและดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่กำหนด	
12. ผลไม่พึงประสงค์จากความเสี่ยงของคณะฯ ทุกด้าน				ไม่เกิด	ไม่เกิด	10. ส่งเสริมการร่วมกิจกรรมและแต่งกายตาม เทศกาล	
13. แนวปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน ด้านการผลิตบัณฑิต				≥ 1 แนว ปฏิบัติ	≥1 แนว ปฏิบัติ	11. พัฒนาเว็บไซต์ของคณะเป็นภาษาจีน	
14. แนวปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน ด้านการวิจัย				≥1 แนว ปฏิบัติ	≥1 แนว ปฏิบัติ		
15. คู่มือการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตรและระดับคณะ)				1 เล่ม	1 เล่ม		
16. การตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในคณะฯ (ระดับหลักสูตรและระดับคณะ)				ปีละ 2 ครั้ง	ปีละ 2 ครั้ง		
17. การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดย คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก				1 ครั้ง	1 ครั้ง		
18. ร้อยละของกิจกรรมด้านจีนที่บรรลุเป้าหมาย				ร้อยละ 80 ของ กิจกรรม ทั้งหมด	ร้อยละ 80 ของ กิจกรรม ทั้งหมด		

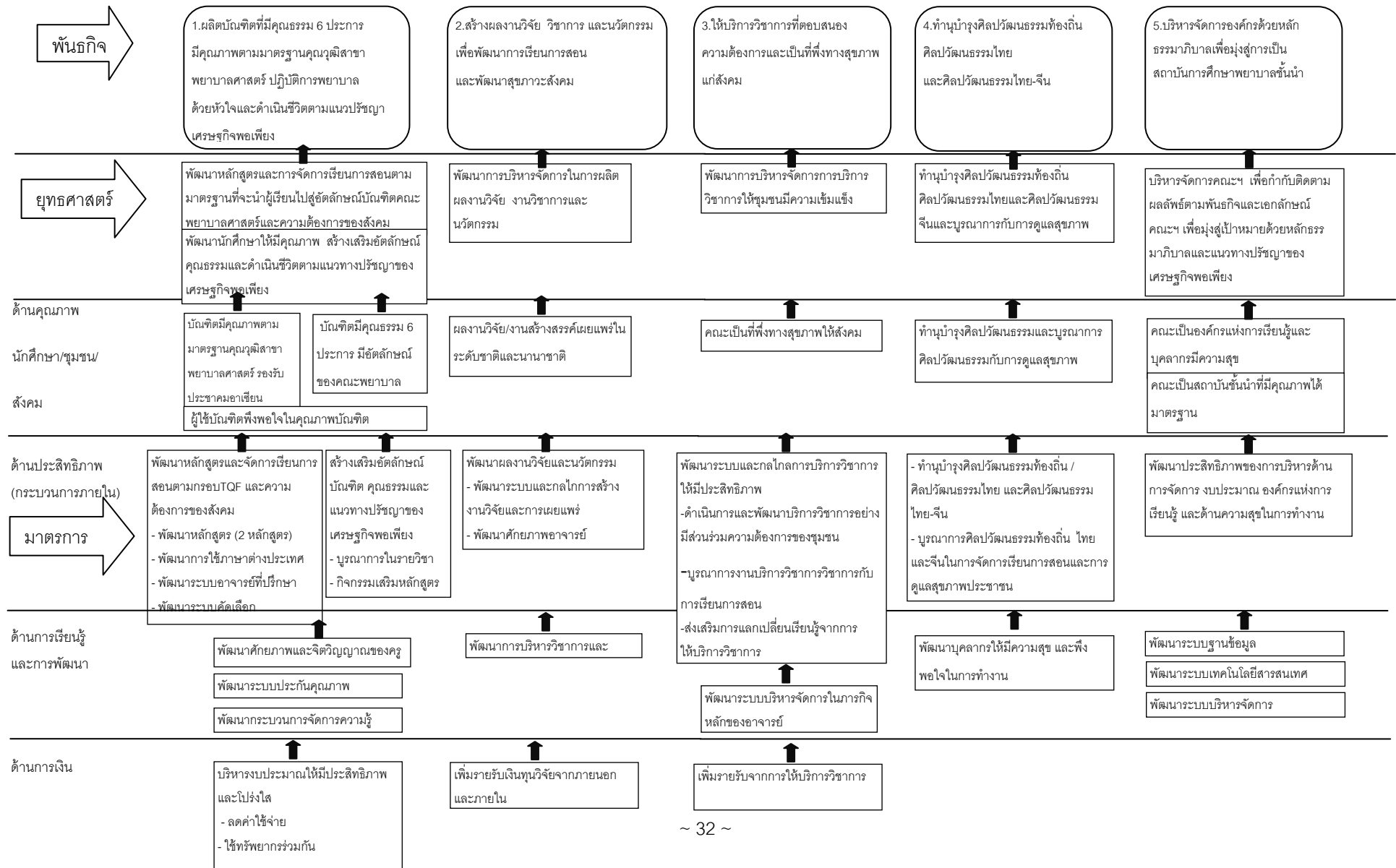
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
	2555	2556	2557	2558	2559		
19. ผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาต่อกิจกรรมด้านจีน				≥ 3.51	≥ 3.51		

**จำนวนมาตรการและตัวบ่งชี้ตามยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ 5 ปี
(พ.ศ.2555-2559) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2557 เพื่อให้ดำเนินการปีการศึกษา 2558**

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	จำนวนมาตรการ	จำนวนตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานที่นำผู้เรียนไปสู่อัตลักษณ์บัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์และความต้องการของสังคม	1. มีหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเป็นที่ยอมรับของสังคม และมีความเป็นสากล	2	6
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพ สร้างเสริมอัตลักษณ์บัณฑิต คุณธรรมและดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. บัณฑิตมีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร ปฏิบัติการพยาบาลด้วยหัวใจตามอัตลักษณ์ คุณธรรมหกประการและดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2	6
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการในการผลิตผลงานวิจัย งานวิชาการและ นวัตกรรม	1. มีผลงานวิจัย วิชาการ และนวัตกรรม ที่ได้รับการเผยแพร่ / นำไปใช้ประโยชน์กับชุมชน และสังคม	2	5
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการการบริการวิชาการให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง	1. มีระบบบริหารจัดการบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ 2. ชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการมีความเข้มแข็ง	2	6
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมไทยและศิลปวัฒนธรรมจีนและบูรณาการกับการดูแลสุขภาพ	1. คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาร่วมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมไทยและศิลปวัฒนธรรมจีน 2. บูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมไทยและศิลปวัฒนธรรมจีนกับการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตรและการสร้างเสริมสุขภาพ	3	7
ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจและเอกลักษณ์คณะฯ คือ ด้านจีน เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายด้วยหลักธรรมาภิบาลและแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. คณะพยาบาลศาสตร์เป็นสถาบันพยาบาลชั้นนำ เป็นองค์กรแห่งคุณธรรมและความสุข	1	19
รวม		12	49

แผนที่กลยุทธ์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ประจำปี 2555-2559 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2557 เพื่อใช้ดำเนินการปีการศึกษา 2558

วิสัยทัศน์ : เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำ และเป็นที่ยังทางสุขภาพให้กับสังคม



แผนที่กลยุทธ์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ประจำปี 2555-2559 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2557 เพื่อใช้ดำเนินการปีการศึกษา 2558

ปรัชญา : สุขภาพเป็นองค์ประกอบสำคัญของคุณภาพประชากร การพยาบาลเป็นวิชาชีพที่สามารถพัฒนาสุขภาพของประชากรได้เป็นอย่างดี จึงมุ่งผลิตบัณฑิตทางการพยาบาล ให้มีความรู้ มีทักษะปฏิบัติการพยาบาลด้วยหัวใจบนพื้นฐานของการมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อรับใช้สังคม ดำเนินชีวิตบนหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำผลมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการบริการวิชาการแก่สังคม ตลอดจนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย - จีน

วิสัยทัศน์ : เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำ และเป็นที่พึ่งทางสุขภาพให้กับสังคม

